# শ্রীরামকৃষ্ণ বাণী ও বেদান্ত বচন



B 294.55525 ; V∈D প্রকাশক': শ্রী উমাপদ মিত্র বোড নং ৮/এ কাজেক্সনগর

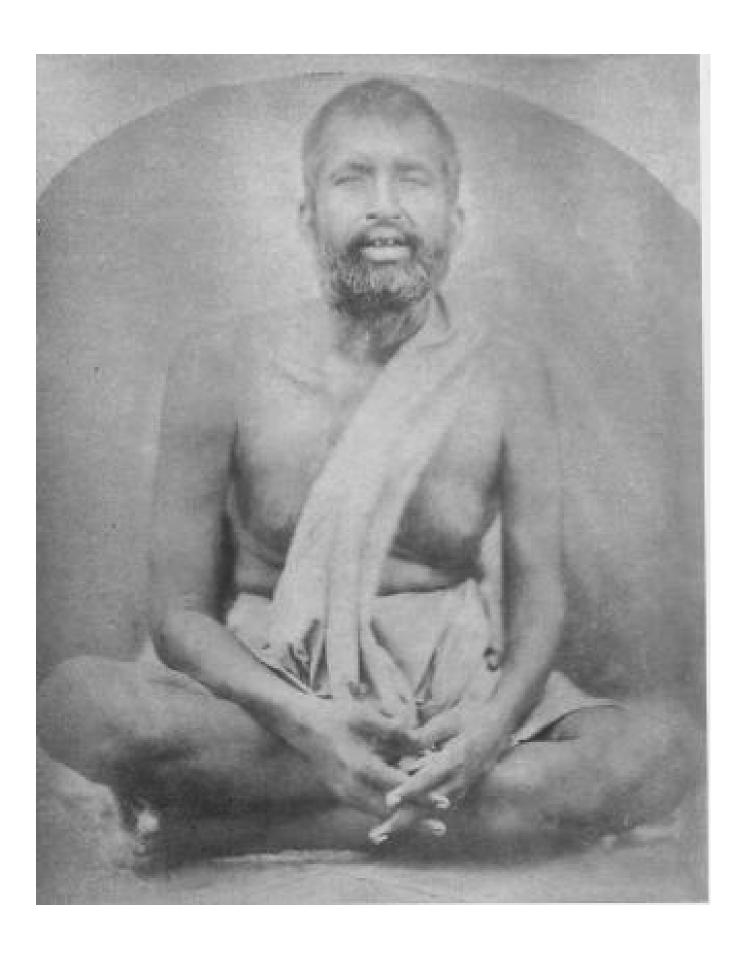
পাটনা-৮০০০১৬

ACC. NO. 17510

মূল্য : ৬ টাকা

P. T. C. LIBRARY Belur Math, Howrah.

মুদ্রক : তপন প্রিন্টিং প্রেস আর্যকুমার রোড পাটনা-৮০০০০৪



### বি(বদন

সনাতন ধর্মকে স্বমহিমায় পুন: প্রতিষ্ঠিত করার এবং উহার সামগ্রিক রূপ প্রদর্শনের জন্ম ভগবান প্রামারক্ষণেবের আবির্ভাব। সনাতন ধর্মের মূল উৎস বেদের জ্ঞানকাপ্ত অথবা উপনিষং সমূহ। উপনিষংসকল বেদের শেষ ভাগে থাকায় উহাদিগকে বেদান্ত বলা হয়। প্রারামকৃষ্ণদেব-প্রবর্তিত কালোপযোগী ধর্মের স্বরূপ অবধারণের জন্ম তাঁর উক্তিসমূহের সহিত বেদান্ত-বাক্যসকলের তুলনামূলক আলোচনার প্রয়োজন আছে। ধর্মানুরাগী সুধী ব্যক্তিগণের এবিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণের জন্ম আমার এই সামান্য প্রয়াস। কোনও উদারচেতা শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তি ষদি এই বিষয় অবলম্বনে গবেষণায় প্রয়ন্ত হন তাহলে আমার চেইটা সার্থক হবে।

প্রাপ্রায়াকৃষ্ণ কথামৃত নান। আকারে প্রকাশিত হয়েছে। তাই তাঁর উক্তিগুলির উৎস নির্ণয়ের জন্ম এই পুত্তকে ভাগ খণ্ড প্রভৃতির উল্লেখ করা হয় নাই; কেবল যে তারিখে উক্তিটি কথিত হয়েছে সেই তারিখের উল্লেখ করা হয়েছে।

এই পুত্তক মুদ্রণে যে সকল শব্দে ''বর্গীয় ব'' ব্যব-

হার করা উচিত, তা করা সম্ভব হয়নি। এই ত্রুটির জন্ত সংস্কৃতজ্ঞ পাঠকগণের নিকট ক্ষমা প্রার্থী।

কুমারী বীধিকা সরকার প্রেসে ছাপতে দেওয়ার জন্ম আমার লেখার প্রতিলিপি প্রস্তুত করে দিয়েছেন। তিনি এই পুস্তকের প্রফ সংশোধনও করেছেন।

তপন প্রিন্টিং প্রেসের সত্তাধিকারী জ্রী নিশীধ কুমার বসু মহাশয় এই বই ছাপাবার ব্যাপারে বিশেষ ষড় নিয়েছেন। এই সহায়তার জন্ম তাঁর নিকট কৃ**ডজ**।

বুদ্ধ পূৰ্ণিমা ২৫শে বৈশাখ, ১৩৯৭ স্বামী বেদাস্তানন্দ

### শ্রীরামকৃষ্ণ বাণী ও বেদান্ত বচন

## ুসুচী-পত্ৰ

	বিষয়	পৃষ্ঠা
۶.	পর্মহংস	٥
<b>、</b> /২.	জ্ঞান	Œ
٠.	বিজ্ঞান	20
8.	ওঁকার	২০
¢.	স <del>গু</del> ভূমি	<b>২</b> 8
Ŀ.	ব্ৰহ্ম অবাঙ্মনদোগোচরম্	২৮
٩.	मक्ति <b>मा</b> नम्म	৩২
٧.	নিগুৰ্ণ ব্ৰহ্ম	৩৫
৯.	সপ্তৰ বন্ধ	80
٥٥.	মায়।	8¢
۵۵.	ঈশ্বর	60
<b>ેર</b> .	জীব	90
20 <u>`</u>	মন	. ૧૯
\$8.	ধ্যান	۶۶

	বিষয়	পৃষ্ঠা
١٥٠	অভ্যাসযোগ	ЬV
<b>ડ</b> હ.	বাসনা	ъ
۵٩.	যোগ	أيد
√SB.	সভা	S
১৯.	কৰ্ম	204
<b>২</b> 0.	সন্ত্যাস	<b>১</b> ০৯
<b>₹</b> 5.	পাপ পুণ্য	7,58

## শ্রীরামকৃষ্ণ বাণী ও বেদান্ত

### পরমহংস

### শ্রীরামকৃষ্ণ বাণী

পরমহংস জানে, এসব তাঁর মায়ার ঐশ্বর্য! সং-অসং, ভাল-মন্দ, পাপ-পুণ্য। সব শত্ত দূরের কথা।

(কথামৃত--17-6-83)

পরমহংস তিন গুণের অতীত। তার ভিতের তিন গুণ আছে, আবার নাই। ঠিক বালক, কোনে গুণের বশ নিয়। ....পরমহংস সঞ্যু করতে পারে না।

(কথামুড, --17-6-83)

পরমহংস কাকে বলি। যিনি হাঁদের মতো ছুথে জলে একসঙ্গে থাকলেও জলটি ছেড়ে ছুথটি নিতে পারেন। পিঁপড়ের আরু বালিতে চিনিতে একসঙ্গে মিশে থাকলেও বালি ছেড়ে চিনিটুকু গ্রহণ করতে পারেন।

(কথামৃত, 27-12-83)

পরমহংস অবস্থায়— যেমন শুকদেবাদির কর্ম সব উঠে যায়।পূজা, জপ, তর্পণ, সহ্ধা, এই সব কর্ম।ঐ অবস্থায় কেবল মনের যোগ। বাহিরের কর্ম কখন কখন সাধ করে করে লোকশিক্ষার জন্ম। কিছু সর্বদা স্মরণ মনন থাকে। (কথায়ত, 2-2-1884)

পরমহংসের বালকের ভায় গভিবিধির হিসাব নাই। সব অক্ষময় দেখে,—কোধায় যাচেছ, কোধায় চলেছে, হিসাব নাই। .....

(ক্থাম্ভ, 3-7-1884)

নিজের যেরপ স্থাব, সেইরপ সঙ্গ লোকে থোঁজে। পরমহংসেরা ত্'পাঁচজন ছেলে কাছে রেখে দেয় কাছে আসতে দেয়—পাঁচ ছয় বছরের। ও অবস্থায় ছেলেদের ভিতর থাকতে ভাল লাগে। ছেলেরা সভ্ রজঃ তমঃ কোন গুণের বশ নয়।

(কথাম্ত -11-10-1884)

পরমহংস চুই প্রকার। জ্ঞানী পরমহংস আর প্রেমী পরমহংস। যিনি জ্ঞানী, তিনি আপ্রসার—'আমার হলেই হলো।' যিনি প্রেমী, যেমন শুকদেবাদি, ঈশ্বরকে লাভ করে আবার লোকশিক্ষা দেন। কেউ আম খেয়ে মুখটি পুঁছে ফেলে, কেউ পাঁচ জনকে দেয়। কেউ পাত-কৃয়া খোঁড়ার সময় ঝুড়ি কোদাল আনে, খোঁড়া হয়ে গেলে ঐ পাতকৃয়াতেই ঝুড়ি কোদাল ফেলে দেয়। কেউ ঝুড়ি কোদাল ফেলে দেয়। কেউ ঝুড়ি কোদাল ফেলে দেয়। কেউ ঝুড়ি কোদাল কেলে কারও দরকার লাগে। শুকদেবাদি পরের জন্ম ঝুড়ি কোদাল তুলে রেখেছিলেন।

(কথামৃত—14-12-1884)

পরমহংদের সর্বদা এই বোধ—ঈশ্বরই সভ্য, আর সব জনিত্য। (কথামৃত—25-2-1885)

#### বেদান্ত বচন

জাবাল উপনিষদের ষষ্ঠ খণ্ডে পরমহংসের লক্ষণ ও
আচরণের বর্ণনা আছে। পরমহংসের কোন বাহ্য লক্ষণ
থাকবে না; তাই তাঁকে দেখে ভিনি গৃহী বা সন্ন্যাসী
বোঝা যাবে না। তিনি সামাজ্জিক বিধি নিষেধের দাস
হবেন না। পাগল না হলেও তাঁর ব্যবহার দেখে তাঁকে
পাগল বলে মনে হবে। তিনি ব্রক্ষাচারীর ও সন্ন্যাসীর
সব চিহ্ন ত্যাগ করে কেবল আঘাচিন্তার রভ থাকবেন।
তিনি উলঙ্গ থাকতে পারেন, যেখানে থাকার স্থান মেলে
সেখানে থাকতে পারেন। তিনি কোন জিনিষকে 'আমার'
বলে' মনে করেন না। কোন অসং কর্ম করা তাঁর পক্ষে
সক্তব হবে না।

আরণাক উপনিষদে পরমহংস পরিব্রাক্ষক সন্ন্যাসীর আচরণের বর্ণনা আছে। তিনি ভূমির উপর বসবেন এবং শয়ন করবেন। তিনি মাটির পাত্র অথবা লাউদ্বের বা কাঠের কমগুলু ব্যবহার করবেন। সুই হাতে যতটা ধরে ততটা খাল দ্রব্য ভিক্ষা করবেন এবং স্বটা খাবেন; কিছু সঞ্চয় করবেন না।

পরমহংস উপনিষদে পরমহংস সন্ন্যাসীর লক্ষণ এবং আচরণ বর্ণিত হয়েছে। পরমহংস সন্ন্যাসী শিখা, উপ- বীত, দণ্ড, পরণের কাপড় ত্যাগ করবেন। তিনি শীতে গ্রাম্মে কাতর হবেন না। সুখ হুঃখ মান অপমানের ব্যাপার ঘটলে তিনি চঞ্চল হবেন না। তিনি নিন্দা, গর্ব, দন্ত, ঈর্ষা, কাম ক্রোধ লোভ মোহ প্রভৃতি ত্যাগ করবেন। তিনি সংশয়, বিপরীত জ্ঞান এবং মিধ্যা জ্ঞান উৎপত্তির কারণ সকল ত্যাগ করবেন এবং সকল সময় আ্থাব স্বরূপ চিন্তায় রত থাকবেন।

### खाव

### বেদান্ত বচন

কঠোপনিষদের ১/৩/১৩ মন্ত্রে ব্রহ্মজ্ঞান লাভের সাধনার ক্রমগুলি বলা হয়েছে। বিচারশীল সাধক वाशि क्षियरक मःकञ्च-विकञ्चकात्री मरन लघ कत्रत्व । এখানে বাগি ক্রিয় বলতে সকল ইক্রিয়বৃত্তিকে লক্ষ্য করা হয়েছে। মনকে নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিতে লয় করবেন। বুদ্ধি হচ্ছে প্রকাশ স্বরূপ। বুদ্ধি মন প্রভৃতি সকল ইন্দিয়ের ব্যাপারে ব্যাপ্ত থাকে বলে বুদ্ধিকে জ্ঞানআত্মা বলা হয়েছে। এই বুদ্ধিকে বিশ্বসৃষ্টির সর্বপ্রথম প্রকাশ মহৎ তত্ত্বে অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভে লয় করবেন । অর্থাৎ সাধক নিজের বুদ্ধিকে, হিরণ্যগর্ভের বুদ্ধিরূপ উপাধি যেমন নির্মল, সেইরূপ নিম'ল করবেন। (সাধনার শেষ স্তর হচ্ছে), উক্ত প্রকার স্বচ্ছ বুদ্ধিকে শাস্ত-আত্মায় সম্ম করবেন। শুদ্ধ আত্মার বা ত্রন্ধের শাস্ত এই বিশেষণ দিয়ে বলা হচ্ছে – গুদ্ধ আত্মা সকল প্রকার বিশেষভাব রহিত, তাঁতে কোন বিকার উৎপন্ন হয় না, উহা সকলের অন্তরে তাদের বুদ্ধিবৃত্তির সাক্ষিক্রপে বর্তমান।

কঠোপনিষদের ২/৩/১০ মন্ত্রে চফু কর্ণ প্রভৃতি পাঁচটি জ্ঞানে ব্রির ঘারা রূপ শব্দ ইত্যাদি বিষয়ের অনুভব হয় বলে সেগুলি 'জ্ঞানানি'। জ্ঞান সকল বলা হয়েছে । মন্ত্রটির অর্থ এইরূপ,—যে অবস্থায় পাঁচটি ইব্রিয় বিষয় সকল বর্তমান থাকলে সে সকল গ্রহণে নির্ভ থাকে, যথন মনেও কোন (ইহা করব অথবা করব না, এই রক্ম) সংকল্প বিকল্পের উদয় হয় না, এবং বুদ্ধি বৃত্তিও ভার কাজ করে না, সাধকের সেই অবস্থাকে জ্ঞানীগণ শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলৈ থাকেন ।

মৃশুক উপনিষদের প্রথম মৃশুকের ১ম খণ্ডের নবম মান্তে 'জ্ঞানময়ং' পদটি আছে । মন্ত্রটির অর্থ—অক্ষর ব্রহ্ম সর্বজ্ঞ, তিনি সাধারণভাবে স্বকিছু জ্ঞানেন। আর বিশেষভাবে স্ব জ্ঞানেন, তাই তিনি স্ববিং। সাধারণ তপ্যায় শারীরিক ও মানসিক শ্রমের প্রয়োজন হয়। কিন্তু স্বজ্ঞ থাকাই ব্রহ্মের তপ্যা। স্ত্র্থণ প্রাধান্ত মায়ার জ্ঞানাংশকে ব্রহ্মের উপাধি বলে যথন ভাবা হয় তখনই তিনি স্বজ্ঞারেপে প্রকাশ পান। এই অক্ষর ব্রহ্ম থেকে কার্যব্রহ্ম (অর্থাং হিরণাগর্ভ বা ব্রহ্মা), বস্তু বা ব্যক্তির নামসমূহ, বস্তুসকলের শ্রেড, কৃষ্ণ প্রভৃতি রূপ, জ্ঞীব সকলের খাদ্বস্তু, সকল উৎপন্ন হয়।

মৃত্তক উপনিষদের তৃতীয় মৃত্তকের ১ম খতের অফীম মল্লে বলা হয়েছে,—কেবলমাত্ত জ্ঞান প্রসাদেন জান প্রদাদের দ্বারা অর্থাৎ যে বৃদ্ধির দ্বারা মানুষের জ্ঞান লাভ হয় সেই শুদ্ধ হলে তবে আত্ময়রপের উপলবি হয়। সমস্ত মন্ত্রটির অর্থ এইরপ—চক্ষ্ণ দ্বারা আত্মাকে দেখা যায়না, বাক্যের দ্বারা আত্মার স্বরূপ বর্ণনা করা যায়না, অপর কোন ইন্দ্রিয় দ্বারা তাঁকে অনুভব করা যায়না। তপদ্যা দ্বারা নানা প্রকার অসাধ্য সাধন করে; কিন্তু তপ্যা দ্বারাও আ্মাজ্যান লাভ হয় না। বৈদিক অন্নিহোত্র প্রভৃতি কমের দ্বারা বিবিধ ফল লভে হয়, কিন্তু আ্মাজ্ঞান হয়না। মনের সকল প্রকার চাঞ্চল্য যথন দ্র হয়, বৃদ্ধি যখন নিম্ল হয়, সেই শুদ্ধ চিত্তে ধ্যানের ফলে ব্লালুভব সম্ভব হয়।

মুগুক উপনিষদের তৃতীয় মুগুকের দিতীয় খণ্ডের কমে নারে যে প্রকার সাধনা দারা যেভাবে রক্ষান্ভব করেন তাহা বলা হয়েছে। তাঁরা 'জ্ঞানতৃপ্তাঃ'। সাধারণ মানুষ বিষয়ভোগে তৃপ্তি লাভ করে। কিন্তু তত্ত্বনিষ্ঠ সাধকগণ কেবলমাত্র জীবজ্ঞাতের প্রকৃত হারপ জানার ফলে তৃপ্তি অনুভব করেন, তাঁরা আত্মার হারপ উপলের ফলে ধক্য; কোন বিষয়ে তাঁদের আস্তি নাই, তাদের সকল ইন্দিয়ে সংযত হয়েছে। এই প্রকার সাধকগণ রক্ষাকে সর্ব্ব্যাপীরূপে সকল সময় সর্ব্ত্র অনুভব করেন। এই প্রকার বিবেকী এবং একাগ্রচিত্ত সাধকগণ শরীর নাশের সময়ে রক্ষার সহিত অভেদভাব প্রাপ্ত হন।

শ্বেভাশ্বতর উপনিষদের ৫ম অধ্যায়েক ২য় মন্ত্রে আছে, — সৃষ্টির আদিতে পরমেশ্বর ঋষি কপিলকে উৎপাদন করেছিলেন। এই ঋষি কপিল পুরাণে বর্ণিত কপিল মুনি নহেন; কিন্তু কপিল (সোনার শায় দেহের বর্ণমুক্ত) হচ্ছেন হিরণ্যগর্ভ বা ব্রহ্মা। ইনি ঋষি, কেননা সমগ্র বেদ ব্রহ্মার অন্তরে প্রথমে প্রকাশিত হয়েছল। পরমেশ্বর এই হিরণ্যগর্ভকে জন্মাতে দেখেছিলেন এবং অন্তর (বিশ্ব সৃষ্টির জন্য প্রয়োজনীয়) জ্ঞানের দ্বারা পূর্ণ করেছিলেন। এই জ্ঞান হচ্চে সৃষ্টির জন্য প্রয়োজনীয় ধর্ম, জ্ঞান, বৈরগ্যা ও ঐশ্বর্য।

আলোচ্য উপনিষদের ৬/৮ মল্লে আছে,—পরমেশ্বরের শরীর নাই, কোন ই ক্রিয়েও নাই। তাঁর সমান অথবা তার চেয়ে শ্রেষ্ঠও কেহ নাই। তাঁর মায়া শক্তির আদি নাই। সেই মায়া শক্তি হচ্ছে, 'জ্ঞান-বল-ক্রিয়া'; যে জ্ঞানরূপ বল দ্বারা সৃষ্টি ক্রিয়া চলে, তাহা।

তৈভিরীয় উপনিষদের ২য় অধ্যায়ের ১ম বল্লীতে আছে—সভাং জ্ঞানম্ অনলং ব্রহ্মা এই ভিনটি হচ্ছে ব্রহ্মের স্বরূপ কাক্ষণ। তিনি সভাবাদী বকা যায় না। তিনি অভীত, বর্তমান ও ভবিহাং এই ভিন কালেই একরূপ। তিনি জ্ঞানবান নহেন, কিছু নিজে জ্ঞান বা অনুভাষ স্বরূপ।

### শ্রীরামকুষ্ণ বাণী

যে জ্ঞানী, জ্ঞানযোগ ধরে আগছে সে 'নেভি নেভি' এই বিচার করে। ত্রহ্ম এ নয়, জীব নয়, জগং নয়। বিচার করতে করতে যখন মন স্থির হয়, মনের লয় হয় তখন ত্রহ্ম জ্ঞান। ত্রহ্মজ্ঞানীর ঠিক ধারণা; ত্রহ্ম সভ্য, জগং মিধ্য। (ক্থাম্ভ—27-10-1882)

জ্ঞানযোগ—জ্ঞানী এক্ষকে জ্ঞানতে চায়। নেতি নেতি বিচার করে। ব্রহ্ম স্তা, জ্ঞাং মিধ্যা এই বিচার করে। সদসং বিচার করে। বিচারের যেখানে শেষ, সেখানে সমাধি হয় আর ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয়।

(কথামৃত-25-1-1884)

চার-পাঁচ জনের জ্ঞান হয় না । যার বিদার অহংকার, যার খনের অহংকার তার জ্ঞান হয় না । (কথামৃত—22-10-1885)

জ্ঞান অজ্ঞানের পার হও; তবে তাঁকে জানতে পারা যায়। নানা জ্ঞানের নাম অজ্ঞান। এক ঈশ্বর সর্বভূতে আংছেন এই নিশ্চয় বুদ্ধির নাম জ্ঞান।

(কথামৃত - 27-10-1885)

জ্ঞান পথে যদি কেউ অনাচার করে, সে নইট হয়ে যায়। ....জ্ঞানীর পথ বিচার পথ। বিচার করতে করতে ব্যক্তির ভাব কখন কখন এসে পড়ে।

(কথামৃত--5-6-1883)

জ্ঞানীর লক্ষণ আছে। কেউ কেউ মনে করে, আমি জ্ঞানা হয়েছি। জ্ঞানের লক্ষণ কি? জ্ঞানা কারও অনিষ্ট করতে পারেনা। বালকের মতো হয়ে যায়। .... বাহিরে হয়তো দেখায় যে, রাগ আছে, কি অহংকার আছে। কিছ জ্ঞানীর ওসব কিছু থাকে না। ...নেতি নেতি করে' আখাকে ধরার নাম জ্ঞান। নেতি নেতি বিচার করে' সমাধিত হলে আখাকে ধরা যায়।

(কথামৃত—5-4-1884)

নেরেন্দ্র বললেন, 'খাওয়া সম্বন্ধে যদৃচ্ছা লাভই ভাল।' উত্তরে প্রারামকৃষ্ণ বললেন, 'অবস্থা বিশেষে উটি হয়। জ্ঞানীর পক্ষে কিছুতেই দোষ নাই'।

(কথামূত-28-9-1884)

ঋষিদের ব্রহ্মজ্ঞান হয়েছিল। বিষয়বুদ্ধির লেশমাত্র পাকলে, এই ব্রহ্মজ্ঞান হয় না। ....(ঋষিরা) দেখা, শোনা, ছোঁয়া এ সবের বিষয় থেকে মনকে আলাদা রাখতো। তবে ব্রহ্মকে বোধে-বোধ করতো।

(কথাম্ড—3-8-1882)

জ্ঞানী 'নেতি, নেতি' বিচার করে। এই বিচার করতে করতে যেখানে আনন্দ পায় সেই ব্রহ্ম। জ্ঞানীর স্বভাব জ্ঞান আইন অনুসারে চলে।

(কথামৃত--30-6-1884)

জ্ঞানীর উদ্দেশ্য সৃক্ষ রূপকে জান। । এরই নাম জ্ঞান, এরই নাম মৃক্তি । পরমব্রহ্ম, ইনিই নিজের স্বরূপ। আমি আর পরমব্রহ্ম এক । মায়ার দরুণ জ্ঞানতে দেয় না।

(কথামৃত--9-11-1884)

জ্ঞানীর ধ্যানের কথা শাঙ্টা (ভোতাপুরী) বলতো। জ্লে জল, অধঃ উধ্বের্ব পরিপূর্ণ। জীব যেন মীন, জলে আনন্দে সাঁতার দিচ্ছে। ঠিক ধ্যান হলে এইটি সত্য সত্য দেখবে। .... অনন্ত সমুদ্র, জলের অবধি নাই। তার ভিতরে ঘেন একটা ঘট রয়েছে। বাহিরে ভিতরে জল। জ্ঞানী দেখে, অস্তরে বাহিরে সেই পরমাত্মা। তবে ঘটটা কি? ঘট আছে বলে' জল দুভাগ দেখাচ্ছে, অস্তরে বাহিরে বোধ হচ্ছে। 'আমি' ঘট থাকলে এই বোধ হয়। এই আমিটা যদি যায় তা হলে যা আছে তাই আছে মুখে বলবার কিছু নাই।

জ্ঞানীর ধ্যান আর কি রক্ষ জ্ঞান ? অনস্থ আকাশ, তাতে পাখী আনন্দে উড়ছে ডানা বিস্তার করে। চিদাকাশ আত্মা পাখী। পাখী খাঁচায় নাই, চিদকোশে উড়ছে আনন্দ ধরে না।

· (কথামৃত—30-10-1885)

জ্ঞান বিচার আর কতক্ষণ? যতক্ষণ অনেক বলে' বোধ হয়,— যতক্ষণ জীব, জগং, আমি, তুমি, এসব বোধ থাকে। যথন ঠিক ঠিক এক জ্ঞান হয় তখন চুপ হয়ে যায়। ....তবে জীব জগং চতুৰ্বিংশতি তত্ত্ব—এ সব তিনি আছেন বলে' আছে। তাঁকে বাদ দিলে কিছুই থাকে না।

(কথামৃত-1-1-1883)

জ্ঞান হলেও সর্বদা অনুশাসন চাই । (কথায়ত—2-10-1884)

## বিজ্ঞান

#### বেদান্ত বচন

কঠোপনিষদের ১/৩/৮ মত্রে 'বিজ্ঞানবান' পদটি আছে। এর অর্থ বিবেকী ব্যক্তি, যার কোন্ কাঞ্চ করণীয় এবং কোন্ কাঞ্চ করণীয় এবং কোন্ কাঞ্চ করণী উচিত নয়, সে বিষয়ে স্পষ্ট ধারণা আছে। মন্ত্রটিতে বলা হয়েছে; ব্যক্তি সদৃদং বিচারশীল, যাঁর চিত্ত সংযত; যাঁর মনে কখনও অসং চিঙার উদয় হয় না, তিনি সেই পদ লাভ করেন, যার ফলে তাঁকে আর জন্ম গ্রহণ করতে হয় না। তিনি মুক্তি লাভ করেন।

মৃত্তক উপনিষদের ১/২/১২ মন্ত্রের 'বিজ্ঞানার্থং' পদটির অর্থ হচ্ছে বিশেষভাবে জানার উদ্দেশ্যে।

এই উপনিষদের ২/২/৭ মন্তের 'বিভানোর্থ' পদটি আছে। এখানে পদটির অর্থ, শাস্তের শিক্ষা এবং গুরুর উপদেশের সহায়ে বিশেষভাবে জানার জহা।

এই উপনিষদের ৩/২/৬ মল্লে 'বেদান্ত বিজ্ঞান সুনিশ্চিতার্থা' পদ আছে। মল্লটির অর্থ, বিশেষভাবে বেদান্ত আলোচনার ফলে যাঁরো ভালভাবে বুঝেছেন যে উহার একমাত্র লক্ষ্য হচ্ছে অক্ষানুভব, তাঁরা সকল কর্মত্যাগ করে এক্সনিষ্ঠ হওয়ার জন্ত সাধনা করেন। তাঁরা এই জাবনেই পরমাত্মায় সহিত নিজেদের অভেদ-ভাব উপলক্ষি করেন, শরীর নাশের পর আর তাঁদের জন্ম গ্রহণ করতে হয় না।

ভৈজিরীয় উপনিষদের ২য় বল্লীর ৫ম অনুবাকের প্রথমে যে লোক আছে ভাতে 'বিজ্ঞানং' পদটি ভিনবার আছে। এখানে পদটির অর্থ হবে বৃদ্ধি। লোকটির অর্থ এইরপ। —লোকে শুভ বৃদ্ধির প্রেরণায় যজ্ঞ করতে প্রবৃত্ত হয়। কেবল যজ্ঞ নয়, বৃদ্ধির প্রেরণায় মানুষ সকল প্রকার কর্মের অনুষ্ঠান করে। দেবতা সকল সর্ববৃদ্ধির মূলে বর্তমান বিজ্ঞান বল্লোর অর্থাৎ হিরণ্যপর্ভের উপাসনা করেন। এই বিজ্ঞানরূপী ব্রহ্মকে (হিরণ্যপর্ভকে) যদি জ্ঞান, আরে তাঁরে উপাসনায় যদি কোন ভ্রম প্রমাদ নাঘটে, যদি শুল শরীরকে আমি বলে মনে নাহয়, তাহলে দেহ দ্বারা কৃত সকল অসং কাজের ফলভোগ থেকে মুক্ত হয়ে হিরণ্যপর্ভরূপে সকল কাম্য বিষয় উপভোগ করবে।

ছান্দোগ্য উপনিষ্দের সপ্তম অধ্যায়ের সপ্তম থণ্ডে । এখানে বিজ্ঞান' শব্দের কয়েকবার উল্লেখ আছে । এখানে বিজ্ঞান শব্দের অর্থ শাস্ত্রের অর্থ বিষয়ক জ্ঞান । প্রথমেই বলা হয়েছে, বিজ্ঞান ধ্যান অপেক্ষা প্রেষ্ঠ । কোন মস্ত্রের বা দেবতার ধ্যান করতে শাস্ত্র অনুসারে সেই মস্তের বা দেবতার বিষয়ে ঠিক ঠিক জানা দরকার । এই জ্ঞান না

পাকলে ধ্যান সফল হয় না। বিজ্ঞানের এই প্রয়োজ-নীয়তার জন্ম বিজ্ঞানকে ব্রহ্ম বলা হয়েছে।

বৃহদারণ্যক উপনিষদে (২/৪/৫) যাজ্ঞবক্ষা মৈতেশ্বীকে বলেছেন, ''আত্মাকে দর্শন অর্থাৎ আত্মার স্থরূপ অনুভব করতে হবে। আত্মদর্শনের উপায় হচ্ছে, আত্মার বিষয়ে শাস্ত্র থেকে জানতে এবং গুরুর মুখে গুনতে হবে, শোনার পর সে বিষয়ে বিশেষভাবে চিন্তা করতে হবে, মননের পর একাগ্রচিত্তে ধানি করতে হবে। এই শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের ফলে আত্মবিষয়ক বিজ্ঞানের উৎপত্তি হবে।

পরে যাজ্ঞবদ্ধা বলেছেন, (২-৪-১৩) বিজ্ঞাতাকে— যিনি স্বয়ং জ্ঞান স্বরূপ সেই আত্মাকে জ্ঞানা যায় না । এই বিজ্ঞাতা সর্বত্ত সমভাবে বর্তমান আছেন বলেই ইন্দ্রিসমূহ দ্বারা অঞ্জানা বিষয় সকলকে জ্ঞানা যায় ।

আলোচা উপনিষদে বলা হয়েছে (৩/৭/২৩) আত্মা নিজে অবিজ্ঞাত থেকেও বিজ্ঞাতা । আত্মা আছেন বলেই ইন্দিয়েও মন ঘারা বিষয়েরে জ্ঞান হয়, কিন্তু ইন্দিয় বামন দিয়ে আত্মাকে জ্ঞানা ঘায়না।

যাজ্ঞবল্ধ গাগীকে বললেন, আত্মানিজে অবিজ্ঞাত থেকেও বিজ্ঞাতা। (আত্মাকে বিষয়ক্রণে জানা যায় না, সর্বাত্মভাসক আত্মা থাকার জন্ম আমনা ইন্দিয় ধারা বিষয়ের জ্ঞান লাভ করি।) (রুহদারণ্যক ৩/৮/১১) ঐ উপনিষদে (৩-৯/১৮/৭) এক্ষকে বিজ্ঞান স্থারূপ বলা হয়েছে। এই বিজ্ঞানের বিনাশ হয় না। জ্ঞান স্থারূপ বিজ্ঞাতা আত্মাথেকে ভিন্ন কোন বস্তুনা থাকায়। তার জ্ঞানার কোন বিষয় নাই।

উপরের আলোচনায় দেখা গেল, বিজ্ঞাত। (বিজ্ঞাত শক্) এবং বিজ্ঞান এই চৃটি পদ উপনিষদে নানা অথে ব্যবহার করা হয়েছে। শ্রীরামকৃষ্ণদেব তাঁর উক্তিসমূহের মধ্যে বিজ্ঞাতা পদটি ব্যবহার করেন নি। 'যিনি বিশেষ রূপে জানেন', বোঝাতে তিনি 'বিজ্ঞানী' পদটি ব্যবহার করেছেন, তাও একটা বিশেষ সীমিত অর্থে। তাঁর মতে আত্মজ্ঞানলাভের পর, যিনি সর্বত্র ব্রহ্মদর্শন করেন তিনিই বিজ্ঞানী। পরে তাঁর উক্তিসমূহ থেকে দেখা যাবে, তিনি জ্ঞানী এবং বিজ্ঞানীর মধ্যে একটা পার্থক্য করেছেন।

### শ্রীরামকৃষ্ণ বাণী

জ্ঞানী 'নেতি করে' বিষয় বৃদ্ধি ত্যাপ করে, তবে ব্রহ্মকে জানতে পারে। কিন্তু বিজ্ঞানী, যিনি বিশেষ রূপে তাঁর সঙ্গে আলাপ করেন, তিনি আরও কিছু দর্শন করেন। ....'নেতি নেতি' করে' যাঁকে ব্রহ্ম বলে' বোধ হয়েছে তিনিই জীব জগং হয়েছেন। বিজ্ঞানী যিনি নিশু'ণ, তিনিই সঞ্জণ। ....বিজ্ঞানী দেখে, ব্রহ্ম, ভাটল নিজ্ঞায়, সুমেরুবং। এই জগং সংসার তাঁর সঞ্জু রজ: তম: তিন গুণে হয়েছে। বিজ্ঞানী দেখে, যিনিই বাজা তিনিই ভগবান; যিনিই গুণাতীত, তিনিই ষড়ৈশুর্য পূর্ণ ভগবান। এই জীব জাগং, মন বুদ্ধি ভক্তি বৈরাগ্য জ্ঞান, এ সব তাঁর ঐশুর্য।

বিজ্ঞান—কিনা বিশেষরপে জানা। কেউ হুধ শুনেছে, কেউ হুধ দেখেছে, কেউ হুধ খেয়েছে। যে কেবল শুনেছে সে অজ্ঞান। যে দেখেছে সে জ্ঞানী। যে খেয়েছে তার বিজ্ঞান অর্থাং বিশেষরপে জানা হয়েছে। ঈশ্বর দর্শন করে তাঁর দঙ্গে আলাপ, যেন তিনি পরমান্তীয়; এরই নাম বিজ্ঞান।

প্রথমে 'নেতি নেতি' কর্নতৈ হয়। তিনি পঞ্চত্ত
নন; ইন্দ্রিয় নন; মন বুদ্ধি অহংকার নন; তিনি সকল
তত্ত্বের অতীত। ছাদে উঠতে হলে সব সিঁড়ি একে একে
ত্যাপ করে যেতে হবে। কিন্তু ছাদের উপরে পৌছে
দেখা যায় যে, যে জিনিযে ছাদ—ইট চ্ণ সুরকি—সেই
সেই জিনিষে সিঁড়িও তৈয়ারি। যিনি পরব্রহ্ম তিনিই
এই জীব জাগং হয়েছেন, চতুরিংশতি তত্ত্ব হয়েছেন।
যিনি আআা তিনিই পঞ্চত হয়েছেন।

বিজ্ঞান হলে সংসারেও থাকা যায়। এখন বেশ অনুভব হয় তিনিই জীব জগং হয়েছেন, তিনি সংসার ছাড়া নন।

(কথামৃত---5-4-1884)

ষে স্থের কথা কেবল ওনেছে দে অভ্যান। যে সৃথ থেয়েছে তার জ্ঞান হয়েছে। যে স্থ থেয়ে স্থাইট হয়েছে তার বিজ্ঞান হয়েছে।

যে ঈশ্বরকে সর্বদা দর্শন করেছে, তাঁর সঙ্গে কথা কছে (যে বিজ্ঞানী) তার স্বভাব আলাদা; কথনও জড়বং, কখনও পিশাচবং, কখনও বালকবং, কখনও উল্লাদবং। কখনও সমাধিত্ব হয়ে বাহা (জ্ঞান) শৃশ্ম হয়—জড়বং হয়ে বায় । সে সবকিছু ব্রজ্ঞায়র দেখে, তাই পিশাচবং। তাঁচ অতাচি বোধ থাকে না। ....হয়তো বাহে করতে করতে কুল খাচেছ, বালকের মতো। বিষ্ঠা মূত্র জ্ঞান নাই; মব ব্রজ্ঞায় । আবার উল্লাদবং। তার রকম সকম দেখে লোকে মনে করে পাগল। আবার কখনও বালকবং; কোন পাশ নাই; লজ্জা ঘূণা সঙ্কোচ প্রভৃতি। ঈশ্বর দর্শনের পর এই কাম জেন্ধাদি আর থাকে না।

(ক্থামৃত—9-3-1884)

নারদাদি আচার্য বিজ্ঞানী—অশু ঋষিদের চেয়ে সাহসী। যে মন (পাশা খেলায়) পাকা খেলোয়াড় ছক বাধা খেলতে পারে। কি চাও—ছয় না পাঁচ? ফি বারেই ঠিক পড়ছে। এমনি পাকা খেলোয়াড়। .... বিজ্ঞানীর কিছুতে ভয় নাই। সে সাকার নিরাকার সাক্ষাং করেছে—ঈশ্বরের সঙ্গে আলাপ করেছে—ঈশ্বরের সঙ্গে আনন্দ সম্ভোগ করেছে। তাঁকে চিন্তা করে' অখতে

মদ লয় হলেও আনন্দ—আবার মন লয় না হলেও পীলাভে রেখে আনন্দ।

(কথামৃত-30-6-1884)

কারও পায়ে একটা কাঁটা ফুটছে। সে ঐ কাঁটাটা ছোলবার জন্ম আরে একটা কাঁটা যোগাড় করে' আনে। ছারপর, কাঁটা দিয়ে কাঁটা ছুলবার পর ছুটা কাঁটাই কোলে দেয়। অজ্ঞান কাঁটা ছুলবার জন্ম জ্ঞান কাঁটা লাহরণ করতে হয়। তারপর, জ্ঞান অজ্ঞান ছুটা কাঁটা কোলে দিলে হয় বিজ্ঞান। ঈয়র আছেন এইটা বোধে ধাধ করে', তাঁকে বিশেষভাবে জানতে হয়, তাঁর সঙ্গে বিশেষরূপে আলাপ করতে হয়.—এরই নাম বিজ্ঞান।

(কথায়ত—23:5-1885)

## ওঁকার

### শ্রীরামকৃষ্ণ বাণী

শ্রীরামকৃষ্ণ – (মহিমাচরণের প্রতি)—ওঁকারের ব্যাখ্য তোমর। কেবল বল, অকার উকার মকার। আমি উপমা দিই খণ্টার টং শব্দ । ট-অ-অ-ম-ম । লীলা লেকে নিতে লয়:—সুল, সূক্ষা, কারণ থেকে মহাকারণে লয়। **জা**গ্রে স্থপ্র সুমুপ্তি থেকে তুরীয়ে লয়। আবার ঘণ্টা বাজলো যেন মহাসমুদ্রে একটা গুরু জিনিষ পড়লো, আর ঢেউ আরম্ভ হলো। নিত্য থেকে লীলা আরম্ভ হলো; মহা কারণ থেকে স্থুন, সৃক্ষ্ম, কারণ শরীর দেখা দিল—সেই তুরীয় থেকেই জাগ্রং, স্বপ্ন, সুযুপ্তি সব অবস্থা এসে পড়লো । আবার মহাসমুদ্রের চেউ মহাসমুদ্রেই লয় क्राचा। निष्ठा धरत्र धरत्र कीका, आवात्र कीला धरत्र धरत्र নিত্য। আমি টংশক উপমাদিই। আমি ঠিক এই স্ব দেখেছি। আমাকে দেখিয়ে দিয়েছে চিংসমুদ্র, অন্ত নাই তাই থেকে এই সব দীল। উঠলো, আবার ঐতে লয় হয়ে গেল। চিদাকাশে কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি আবার ঐতেই লয় হয়।

(কথামূত -- 26-10-1884)

ওঁকারকে প্রণব বলা হয়। প্রণব শব্দের ব্যুৎপতি,—প্র পূর্বক নুধাতৃ অল্প্রভায়। নুধাতৃর অর্থ স্তুতি করা। যে মন্ত্র দারা ব্রহ্মকে প্রকৃষ্ট রূপে স্তব করা হয় ভার নাম প্রণব। সেই মন্ত্রটি হচ্ছে ওঁকার।

### বেদান্ত বচন

বহু উপনিষদে ওঁকারের উল্লেখ অথবা আলোচনা আছে । মাণ্ড্রা উপনিষদের অধিকাংশ ওঁকারের আলোচনায় ব্যাপ্ত । এই উপনিষদের প্রথমেই বলা হয়েছে যাহা কোন নামের দ্বারা উল্লেখ করা যায় সেই সমস্ত ওঁকার এই অক্ষর থেকে প্রকাশিত । যাহা কিছু অতীতে ছিল, বর্তমান কালে আছে, ভবিহাতে থাকবে সে দকলেই প্রকাশিত হয়েছিল, হয়েছে বা হবে সে সবই ওঁকার । এ দকলই ব্রহ্ম । আত্মাপ্ত ব্রহ্মের মধ্যে ভেদ নাই । আত্মার জ্বাত্রং স্বপ্ন, সৃষ্কৃপ্তি ও তুরীয় এই চার পাদ আছে । ওঁকারেরও তিন মাত্রাঃ অউম । আত্মার চতুর্থ পাদ সম্বন্ধে যেমন মুখে কিছু বলা যায় না, উহা আচিন্তা; ওঁকারের চতুর্থ মাত্রা নাই, উহা মাত্রা-রহিত এবং আ্থার সহিত অভিন্ন।

প্ররেশ নিষ্দের পঞ্ম প্রের উত্তর বলা হয়েছে, প্রব্রহ্ম এবং অপর ব্রহ্ম (হির্ণ্যগর্ভ বা ব্রহ্মা) উভয়ই ওঁকার স্বরূপ। এই কারণে জ্ঞানবান্ ব্যক্তি ওঁকার-রূপ প্রতীক অবলম্বনে প্রব্রহ্মকে উপলব্ধি করেন, অথবা এই প্রতীক অবলম্বন করে হিরণ্যগর্ভলোক প্রাপ্ত হন।

তৈজ্রীয় উপনিষ্দের শিক্ষা বস্ত্রীর অইম অনুবাকে বলা হয়েছে, 'ওম্' এই শক্কে ব্লাক্সপে উপাসনা করবে। শক্তরপ ওঁকার দ্বারা পরিব্যাপ্ত বলে' নামরূপাথাক জগতের স্বকিছু ওঁকার থেকে ভিন্ন নয়।

ছান্দোগ্য উপনিষ্দের দ্বিতীয় অধ্যায়ের এয়োবিংশ খণ্ডে বলা হয়েছে—কোনও গাছের পাতার সমস্ত অংশ যেমন পাতার মানখানের শিরার সহিত সংবদ্ধ থাকে সেইরূপ সকল বাক্য ওঁকারের সহিত সংবদ্ধ। এই সক কিছু ওঁকার থেকে অভিন্ন।

আত্মতত্ত্ব জানতে ইচ্ছুক নচিকেতাকে যম ওঁকারের মাহাত্মা এইভাবে বলেছিলেন। (কঠোপনিষদ—১/২/৭) উপনিষং সমূহ ব্রন্দের বিষয়ে বর্ণনা করেন, তাঁকে লাভের জন্ম সাধকগণ নানাবিধ তপস্তা করেন। যাঁকে পাওয়ার জন্ম গুরু-গৃহ বাস বা ব্রন্দার্য পালনের বিধি আছে সেই ব্রন্দের প্রতীক হচ্ছে ওঁকার। ওঁকার এই অক্ষরটি হচ্ছে ব্রন্দের প্রতীক হচ্ছে ওঁকার। ওঁকার এই অক্ষরটি হচ্ছে ব্রন্দের প্রতীক নহায়ে উপাসনা করে' যিনি পরব্রন্দ্র-স্থনপ উপলব্ধি করতে ইচ্ছুক তাঁর অভিলাষ পূর্ণ হয়। আর যিনি অপর-ব্রক্ষ অর্থাং হিরণ্যগর্ভকে পেতে চান তাঁর উদ্দেশ্যও সিদ্ধ হয়। পরব্রক্ষ এবং অপরব্রন্দা লাভের জন্ম ওঁকার হচ্ছে শ্রেষ্ঠ অবলম্বন। এই প্রতীক অবলম্বনে

উপাসন। করে' সাধক পরৱন্ধ উপলব্ধি করে, অথবা হিরণ্যগর্ভলোক গমন করে এবং অপরের পৃজার পাত্ত হয়ে থাকেন।

মুগুক উপনিষদে (২/২/৪) প্রণবকে ধনুকের সহিত তুলনা করা হয়েছে। ধনুক না থাকলে তীর দ্বারা ষেমন লক্ষাকে বিদ্ধি করা ষায় না, সেইরপ ওঁকার জপ ও ধ্যানের দ্বারা চিত্ত গুদ্ধ না হলে জীবাত্মা ব্রহ্ম-উপলব্ধি করতে সমর্থ হয় না । এই মস্ত্রে জীবাত্মাকে তীরের সহিত তুলনা করা হয়েছে। সকল প্রকার মানসিক চাঞ্চলা-রহিত হয়ে জীবাত্মাকে প্রণবের সহায়তায় ব্রহ্ম উপলব্ধি করতে হবে। তীর যেমন লক্ষ্যবস্তুকে বিদ্ধি করে তাতে স্থির ভাবে থেকে যায়, জীবকেও সেইভাবে রক্ষের সহিত নিজের একত্ব অনুভব করতে হবে।

# সপ্তভুষি

#### বেদান্ত বচন

বেদে সপ্তভূমির কথা আছে। এই সাতভূমি মনের স্থান। যখন লিঙ্গ, গুহু ও নাভি মনের বাসস্থান মনের তখন উহব গতি থাকে না কেবল কামিনীকাঞ্চনে মন থাকে। মনের চতুর্থ ভূমি-হৃদয়। তখন প্রথম চৈত্তগ্য হয়েছে। আর চারিদিকে জ্যোতিঃ দর্শন হয়। তখন সেব্যক্তি ঐশবিক জ্যোতিঃ দেখে অবাক হয়ে বলে, 'একি! একি!' তখন আরু নীচের দিকে মনঃ যায় না। মনের পঞ্চম ভূমি কণ্ঠ। মনঃ যার কণ্ঠে উঠেছে, তখন তার অবিদা অজ্ঞান সমস্ত গিয়ে ঈশ্ববীয় কথা বই অস্ কোন কথা শুনতে বা বলতে ভাল লাগে না। মনের ষষ্ঠ ভূমি কপাল। মনঃ দেখানে গেলে অহর্নিশি ঈশ্বরীয় রূপ দর্শন হয়। তখনও একটু 'আমি' থাকে। সে ব্যক্তি সেই নিরুপম রূপ দর্শন করে' উন্মন্ত হয়ে পেই রূপকে স্পর্শ আরু আলিঙ্গন করতে যায়, কিন্তু পারে না। যেমন नर्शत्व ভिতরে আলে। আছে। মনে হয়, এই আলে। ছুলাম। কিন্তুকাঁচ ব্যবধান আছে বলে ছুঁতে পারা ষায় না।

শিরোদেশ সপ্তভূমি। সেখানে মন: গেলে সমাধি হয় আর ব্রহ্মজানীর ব্রহ্মের প্রত্যক্ষ দর্শন হয়। (কথায়ত—28-10-1982)

মহোপনিষদে সপ্তজ্ঞান ভূমির কথা আছে। সেওলির नाम-उट्डिक्टा, विठादना, उनुमानत्री, मञ्जाभिक्ट, अमः-সজি, পদার্থভাবনা এবং তুর্মগা। এই ভূমি-সমূহের সংজ্ঞা এইরূপ । (১) আমার কি বুদ্ধি ভির হয়েছে অথবা 'আমি অজ্ঞান' কিছুটা বৈরাণ্য আসার সঙ্গে যখন মনে এই প্রকার ভাবনায় উদয় হয়, শাস্ত্রের এবং সাধু পুরুষগণের উপদেশ থেকে নিজের মানসিক অবস্থা জানার এবং বোঝার আগ্রহ জন্মে তখন সাধনার পথে যাত্রা আরম্ভ হয়। এই প্রথম ভূমির নাম ওভেছা। (২) শাস্ত্রের উপদেশের এবং সংসঙ্গের প্রভাবে যখন সংভাবে চলার আগ্রহ প্রবল হয়, মনের সেই অবস্থার নাম বিচারণা । (৩) শুভেচ্ছা ও বিচারণার প্রভাবে যখন বিষয়াসজ্ঞি হ্রাস পায় মনের সেই অবস্থাকে বলা হয় তনুমানদী । (৪) এই তিন ভূমিতে থাকার ফলে চিত্ত যথন বিষয় গ্রহণে বিরত এবং স্তব্ধ বা সত্ত্বাত্মায় হির হয় সেই ভূমির নাম সত্বাপজ্ঞি। (৫) এই চারিটি সাধনার ফলে যখন মনের সত্তাত্মায় নিশ্চলভাবে স্থিতি মাভাবিক হয় সেই পঞ্ম ভূমির নাম অসংস্ঞি। (৬) উক্ত পাঁচটি ভূমিতে অবস্থানের ফলে সাধক যখন আত্মারাম হন, যখন জ্ঞাগতিক রূপরসাদির আকর্ষণ নষ্ট

হয় এবং মনেও সে সকলের চিন্তা উঠে না, যখন অপর ব্যক্তি বহু চেফা করে' সাধকের চেতনা বাহ্ বিষয়ের প্রতি আকর্ষণে সমর্থ হয়, তখন সাধক পদার্থভাবনা নামক ষষ্ঠ ভূমিতে আরোহণ করেছেন। (৭) এই ছয় ভূমিতে দীর্ঘকাল অভ্যাসের ফলে সাধক যখন আর ভেদদর্শন করেন না এবং স্বদা আত্মম্বরূপে স্থির থাকেন তখন তিনি তুর্যগা নামী শেষ ভূমিতে আরোহণ করেছেন এবং জীবস্থুক্ত হয়েছেন।

(মহোপনিষং, পঞ্চম অধ্যায়)

মন তৃতীর ভূমিতে উঠলে মানসিক বৃত্তি সমূহ তর্
অর্থাং ক্ষীণ হয়ে আসে কিন্তু সম্পূর্ণরূপে সংযত হয় না।
তাই শ্রীরামকৃঞ্চ বলেছেন, লিঙ্গা, গুহু ও নাভিতে মনের
বাসস্থান প্রথম তিন ভূমি। অর্থাং তৃতীয় ভূমিতে মন
উঠলেও সুস্থাত্ব বস্তু পান ও ভোজনের বাসনা এবং কামপ্রযুদ্ধি কিছু না কিছু থেকে যায়। এই ভাবে বিচার
করলে উপনিষদ্ বাক্যের সহিত শ্রীরামকৃঞ্চ বাণীর
সামঞ্জ করা যায়।

### শ্রীরামকৃষ্ণ বাণী

বেদান্তের সপ্তভূমি এবং যোগশাস্ত্রের ষ্ট্চক্রের সঙ্গে মিল দেখিয়ে শ্রীরামকৃষ্ণ আর একদিন ভক্তদের বলে-ছেন,—"বেদান্তের সপ্তভূমি আর যোগশাস্ত্রের ষ্ট্চক্র অনেক মেলে। বেদের প্রথম তিন ভূমি আর ওদের মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর। এই তিন ভূমিতে—গুহা, লিঙ্গ ও নাভিতে মনের বাস। মন যখন চতুর্থ ভূমিতে উঠে অর্থাং অনাহত পথে, জীবাআাকে তখন শিথার ন্যার দর্শন হয়। সাধক বলে একি। একি! পঞ্চম ভূমিতে মনঃ উঠলে কেবল ঈশ্বরের কথাই শুনতে ইচ্ছা হয়, এখানে বিশুদ্ধ চক্র। ষষ্ঠভূমি আর আজ্ঞাচক্র এক। সেখানে মন গেলে ঈশ্বর দর্শন হয়। কিন্তু যেমন লগুনের ভিতর আলো—ছুঁতে পারে না—কাঁচ ব্যবধান আছে বলে'। ষ্ট্চক্র ভেদের পর সপ্তম ভূমি (সহস্রার প্রা)। মন দেখানে গেলে মনের লয় হয়। জীবাআ। পর্মাত্মা এক হয়ে যায়; স্মাধি হয়। দেহবৃদ্ধি চলে যায়, বাহাশুল হয়; নানা জ্ঞান চলে যায়, বিচার বন্ধ হয়ে যায়।

(কথামূভ—10-6-1883)

## त्रक्षा जवाध् सव(जा (जा इत्रस्

ব্ৰহ্ম কি জিনিষ, মুখে বলা যায় ন।। একজন বলেছিল—সব উচ্ছিট হয়েছে কেবল ব্ৰহ্ম উচ্ছিট হন নাই।
এর মানে এই যে, বেদ পুরাণ তন্ত্র আর সব শান্ত মুখে
উচারণ হওয়াতে উচ্ছিট হয়েছে খলা যেতে পারে।
কিন্তু ব্ৰহ্ম কি বন্তু কেউ এ পর্যন্ত মুখে বলতে পারে নাই,
তাই ব্ৰহ্ম এ পর্যন্ত উচ্ছিট হননি।

(কথামূত-22-10-1883)

রক্ষের স্থরূপ মুখে বলা যায় না, চুপ হয়ে যায়। অনস্তকে কে মুখে বোঝাবে?

(8/80 70, 22-7-1883)

ব্রহ্ম অবাঙ্মনসো গোচরম্— বেদে বলছে এর মানে বিষয়াসক্ত মনের অগোচর। তিনি শুদ্ধ মন, শুদ্ধ বৃদ্ধির পোচর।

(a/2a-26-11-82)

ব্রহ্ম অবাঙ্মনসো গোচরম্। জ্ঞান, সুর্যের তাপ্র সাকাল বরফ গলে যায়। ব্রহ্মজ্ঞানের পর নির্বিক্স সমাধি হয়। আবার সেই অন্ত, বাক্যমনের অতীত, অরূপ নিরাকার ব্রহ্ম। কঠোপনিষদের ৩/৩/৯ মত্ত্বে আছে ব্রজ্ঞের রূপ দেখা যায়না; চর্মচক্ষু দিয়া কেহ কখনও দেখতে পায় না । যে মনঃ থেকে সকল সংশয় চলে গিয়েছে, যে মনঃ নিরম্ভর ধ্যানে অভ্যস্থ হয়েছে সেই শুদ্ধমনে তাঁর স্থরপ প্রকাশিত হয়। যিনি ব্রক্ষের স্থরপ উপলব্ধি করেছেন ভিনি অমর হন অর্থাৎ সংসার বন্ধন থেকে মুক্তিলাভ করেন।

ঐ উপনিষদের ৩/৩/১২ মন্ত্রে বলা হয়েছে—ব্রক্ষের স্বরূপ বাক্য দারা প্রকাশ করা যায় না, মনঃ দিয়া তাঁকে চিন্তা করা যায় না, চক্ষু দিয়া তাঁকে দেখা যায় না। 'ভিনি আছেন, ইচা খীকার করা ছাড়া তাঁরে সম্বন্ধে আর কিছু বলা যায় না! (নান্তিক ব্রক্ষের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন, কিন্তু ব্রক্ষা না থাকলে ভিনিও থাকভেন না।)

কেন উপনিষদের প্রথম খণ্ডের পঞ্চম থেকে নবম মন্ত্রে বলা হয়েছে,—ব্রন্ধের স্থরপ বাক্টের দ্বারা প্রকাশ করা যায় না, মন দিয়া তাহা চিন্তা করা যায় না, চক্ষ্ম দ্বারা তাহা দেখা যায় না, কান দিয়া তাহা শোনা যায় না, প্রাণবায়ু নাসিকার সাহায্যে তাহা আঘ্রাণ করতে পারে না। ব্রহ্ম আছেন বলেই বাগিন্দ্রিয় বাক্য উচ্চারণের দারা ভাবপ্রকাশে সমর্থ হয়, মনঃ চিন্তা করতে, চক্ষ্ম রূপ দর্শনে, কর্ণ শব্দ প্রবণে এবং প্রাণবায়ু নাসিকার মাধ্যমে গন্ধ গ্রহণে সমর্থ হয়।

কেন উপনিষদের দ্বিতীয় খণ্ডের তৃতীয় মন্ত্রে বল। হয়েছে,—যে ব্যক্তি বলেন ব্রহ্ম ইন্সিয় প্রাহ্ম নয় বলে তাঁর বিষয়ে কিছু বলা যায় না, ডিনি ব্রহ্ম অনুভব করেছেন; কিছু যিনি বলেন আমি ব্রহ্মকে জেনেছি ডিনি জানেন না।

বৃহদারণ্যক উপনিষদে আছে (৩)৪/১) উশস্ত্র চাক্রায়ণ কাষি যাজ্ঞবল্পাকে অনুরোধ করলেন, 'যিনি অপরোক্ষ রক্ষ, যিনি সকলের অন্তরে বর্তমান, তাঁর বিষয়ে আমাকে বলুন'। উত্তরে যাজ্ঞবল্প বললেন, 'ভোমার আত্মাই সর্বাপেক্ষা তোমার অন্তরে বর্তমান'। চাক্রায়ণ পুনরায় প্রশ্ন করলেন, 'কোন্ বস্তুটি সর্বাপেক্ষা অন্তরে বর্তমান? যাজ্ঞবল্প বললেন, সর্বান্থর আত্মাকে কোন ইন্সিয় দারা অনুভব করা যায় না। কেননা, দৃষ্টিশন্তির দ্রুষ্টাকে কেই দেখতে পায় না, প্রবণশন্তির নিয়ন্তাকে তনতে পাওয়া সম্ভব হয় না, যিনি থাকায় মন চিন্তা করতে সমর্থ হয় মনের সেই নিয়ন্তাকে কেই চিন্তা করতে পারে না, বুদ্ধির্তির বিজ্ঞতাকে জানা সম্ভব নয়। এই আত্মা তোমার সর্বাপেক্ষ। অন্তরে বিদ্যান।

বৃহদারণ্যক উপনিষদে (৩/৭/২৩) আরও আছে,— যাজ্ঞবন্ধ উদ্দালক আরুণিকে তাঁর জিজ্ঞাদার উত্তরে বলেছিলেন, তোমার সকল প্রকার দৈহিক ও মানদিক ক্রিয়াকে ভোমার অন্তরে থেকে নিয়ন্ত্রিত করেন তিনিই ভোমার আত্মা, তাঁর জ্বা-মরণ নাই। তাঁকে দেখা না গেলেও ভিনি সবকিছু দেখেন, তাঁর কথা শোনা না গেলেও ভিনি শোনেন, তাঁকে মন দিয়ে চিডা করা সম্ভব না হলেও মনের কাজ ভিনি আছেন বলেই সম্ভব হয়, তাঁকে জানা না গেলেও ভিনিই সব জানেন। ভিনি ছাড়া অপর কেহ দ্রুষ্টা, শ্রোভা, মননক্তা বা বিজ্ঞাতা নাই । ভিনি আপনার অন্তর্যামী ও জন্মরণ রহিত আআ।

নুসিংহ-উত্তরভাপনীয় উপনিষদের দিতীয় থণ্ডে আছে, "অয়মাত্মা অবাঙ্মনসো গোচরতাদ চিদরপ"; অর্থাৎ এই আত্মাকে বাক্যের দারা প্রকাশ করা যায় না—ইছ। চিৎ অর্থাৎ জ্ঞানস্বরূপ।

## **अक्तिपावन्प**

### বেদান্ত ৰচন

সং, চিং এবং আনন্দ এই তিনটি শব্দ সঞ্জি দ্বারা যুক্ত হলে সচিচদানন্দ শব্দটি হয়। সং শব্দের অর্থ সত্য। যাহা অতীত, বর্তমান এবং ভবিষ্যং এই তিন কালে একরপ থাকে, তাহাই সত্য। চিং শব্দের অর্থ জ্ঞান।

প্রাচীন প্রধান এগারখানা উপনিষদে সচিদানন্দ্র শক্টি অথবা সভ্যা, জ্ঞান এবং আনন্দ এই তিনটি শক্ষ একসঙ্গে পাওয়া যায় না। ব্রন্ধের বিশেষণরূপে কোখাও বা ছুইটি, আবার কোথাও একটি শক্ষ ব্যবহার করা হয়েছে। তৈত্তিরীয় উপনিষদে আছে—সভ্যং জ্ঞানম্ অনস্তং ব্রন্ধা (২-১-৩) মুগুক উপনিষদে (২-২-৭) আছে 'আনন্দরূপময়ুভং যদ্বিভাতি।'

আলোচ্য শব্দ তিনটির পৃথকভাবে ব্যবহার প্রাচীন্
উপনিযদ সমূহের বহু স্থলে পাওয়া যার। 'সচিচদানল এই সংযুক্ত শব্দটি কেবল অপেকাক্ত পরবর্তী কালে রচিত কয়েকটি উপনিষদে ব্যবহৃত হয়েছে। মৈত্রী উপনিষদে আছে, "সর্বং পূর্ণব্রহ্ম সোহহ্মশ্মি সচিদানন্দ— লক্ষণঃ।" তৃতীয় অধ্যায় হাদশ মস্ত্র। নৃসিংহ উত্তরতাপনীয় উপনিষদে বলা হয়েছে ''ব্রহ্ম ইদং সর্বং সচ্চিদানন্দরূপং। সচ্চিদানন্দরূপমিদং সর্বম্। সংইহ ইদং সর্বম্।" (সপ্তম খণ্ড)

## শ্রীরামকৃষ্ণ বাণী

শ্রীরামক্ষ্ণদেবের বাণীসমূহের মধ্যে সচিচদানন্দ শব্দটির বারবার উল্লেখ দেখা যায়। কয়েকটি বাণী নিম্নে উদ্ধৃত হচেছ।

তাঁর মায়াতে সব তেকে রেখেছেন, কিছু জানতে দেন না। কামিনী-কাঞ্চন মায়া। এই মায়াকে সরিয়ে যে দর্শন করে সেই তাঁকে দেখতে পায়। একজনকে বোঝাতে (ঈয়র) একটা আশ্চর্য ব্যাপার দেখালেন। 'হঠাং সামনে দেখতে পেলাম, দেশের (কামারপুকুরের) একটা পুকুর, আর একজন পানা সরিয়ে জল পান করলো। জলটা ফাটিকের মত। দেখালে যে সেই সচিদানন্দ মায়ারপ পানাতে ঢাকা; যে সরিয়ে জল খায় সেই পায়।'

(কথামৃত—22শে জুলাই, 1883)

জীব তো সচিদোনন্দ-স্বরূপ কিন্তু এই মায়া বা অহংকারে তাদের সব নান। উপায় হয়ে থাকে আর তার। আপনার স্বরূপ ভূলে থাকে।

(কথাম্ত, 14-2-1882)

ব্রহ্মই বস্তু আরে সমস্ত মায়া, স্বপ্লবং, অবস্তু ।

অংরেপ একটি লাঠি সচিদানন্দ-সাগরের মাঝখানে পড়ে আছে। অহং লাঠিটি তুলে নিলে এক সচিদানন্দ, অহং লাঠিটি থাকলে ছটো দেখায়। এ এক ভাগ জল, ও এক ভাগ জল। ব্রহ্মজ্ঞান হলে সমাধিস্থ হয়। তথ্ন, এই অহং পুঁছে যায়।

(ক্ৰাম্ভ--5-4-1883) ু

# নিগুণ ব্ৰন্ধা

## জ্রীরামকুষ্ণ বাণী

শারা জ্ঞান বিচার করে তারা তিন অবস্থাই উড়িয়ে দেয়। তারা বলৈ যে ব্রহ্ম তিন অবস্থারও পার; সুল, সৃক্ষা, কারণ তিন দেহেরই পার; সম্মা, রজঃ, তমঃ তিন ওলেন্দ্র পার; স্মান্ত প্রতিবিশ্ব কিছু বস্তানয়। ব্রহ্মাই বস্তা আর সব অবস্তা। প্রার্থ কিছু বস্তানয়। ব্রহ্মাই বস্তা আর সব অবস্তা। ব্রহ্মাজানীরা আরও বলে, দেহাবার্দ্ধি থাকলেই দুটো দেখায়। প্রতিবিশ্ব স্থা বলে বোধ হয়। ঐবৃদ্ধি চলে কেন্দ্রে 'সোহহং' 'আমিই সেই বন্ধা, এই অনুভৃতি হয়।

(কথামূড---25-2-1885)

একটু বেদান্তের বিচার শোন । এক রাজার সামনে একজন ভেলকি দেখাতে এসেছে। সে একটু সরে যাওয়ার পর রাজা দেখলে, একজন সওয়ার আসছে ঘোড়ার উপর চড়ে, খুব সাজগোজ-হাতে অল্ল-শল্প। সভাভজ লোক আর রাজা বিচার করছে, এর ভিতর সভ্য কি? যোড়াও সভ্য নয় । গোড়াও সভ্য নয় গাড়াবোজ, আল্ল-শল্পও সভ্য নয় । গোড়ার সভ্যা সভ্য দেখলে যে, সওয়ার একলা দাঁড়িয়ে

আছে। কি না, ব্রহ্ম সত্য জগৎ মিথ্যা—বিচার করতে গেলে কিছুই টেকে না। তবে এ ভ্রমণ্ড সহজে যায় না। জ্ঞানের পরও থাকে। স্থপনে বাঘকে দেখেছ। স্থপন ভেঙ্গে গেল, তবু বুক হুড় হুড় করছে। ক্ষেতে চুরি করতে চোর এসেছে, খড়ের মূর্তি মানুষের আকার করে রেখে দিয়েছে—ভয় দেখাবার জ্বল । চোরেরা কোন মতে চুকতে পারছে না। একজন কাছে গিয়ে দেখলে, খড়ের মূর্তি। এসে অপরদের বললে, আর ভয় নাই। তবু ওরা আসতে চায় না। বলে বুক হুড় হুড় করছে। তথন ভূব্রে মূর্তিটাকে শুইয়ে দিলে, আর বলতে লাগল, এ কিছু নয়, এ কিছু নয়। 'নেতি, নেতি'।

(কথাম্ভ—18-10-1885)

যদি জিজাসো কর, বাল কেমন, তা বলা যায়না। সাক্ষাংকার হলেও বলা যায়না। যদি কেউ জিজাসা করে—কেমন ঘি? তার উভর,—কেমন ঘি, না যেমন ঘি। ব্যারের উপমা ব্যার, আর কিছুই নাই।

(কথামৃত---30-10-1885)

যে জ্ঞানী, জ্ঞান যোগধরে আছে সে 'নেতি নেতি' এই বিচার করে। বিচার করতে করতে যথন মনঃ স্থির হয়, মনের লয় হয় সমাধি হয় তখন ব্দাজ্ঞান। ব্দা-জ্ঞানীর ঠিক ধারণা, ব্দান স্তা জ্গং মিথাা। নামরূপ সব স্থপ্রবংণ ব্রহ্ম কি যে, তামুখে বলা যায় না। তিনি যে ব্যক্তি ভাও বলবার যোনাই।

(কথামৃত—27-10-1882)

### বেদান্ত বচন

এই যে আত্ম। আছেন তাঁকে 'নেতি নেতি' অর্থাৎ
ইচানয়, ইচা নয় বলা হয়। তিনি অগ্রহণীয়—তাঁকে
(বস্তুবা ব্যক্তিরূপে) গ্রহণ করা যায় না। তিনি অক্ষয়
কারণ তাঁর ক্ষয় হয় না। তিনি অসক্ষ, কারণ তিনি
কোন কিছুতে আসক্ত হন না। তিনি অবদ্ধ বলে ব্যথা
পান না বা নফ্ট হন না। 'এই কারণে পাপ করিয়াছি'
'এই কারণে পুণা করিয়াছি'—এইরূপ চিন্তা তাকে
ব্যাকৃল করে না। তিনি পাপ বা পুণা এই দুয়ের
অতীত। কেন এই কাজ করেছি' বা 'এই কাজ করি
নাই'—এইরূপ চিন্তা তাঁকে কফ্ট দেয় না।'

(বৃহদারণ্যক উপনিষং—8-8-২২)

এই আত্মার স্থরপ বাক্যের দ্বারা প্রকাশ করা যায় না, চক্ষ্ণ দ্বারা তাঁকে দেখা যায় না, মনঃ দিয়া তাঁর বিষয়ে চিন্তা করা যায় না, যে আন্তিক ব্যক্তিগণ 'ব্রহ্ম আছেন' ইহা স্বীকার করেন তাঁরা ছাড়া নান্তিকগণ তাঁকে অনুভব করতে সমর্থ হয় না

(কঠ. উপ—২-৩-১২)

মুগুক উপনিষদে (১-১-৬) আছে—ব্ৰহ্মকে চোখে

দেখা যায় কা, তাঁকে ধরা ছোঁয়া যায় না, তিনি উৎপল্ল হননি। তাঁর কোন ক্লপ নাই। তাঁর চোখ, কান, হাত বা পা নাই। তাঁর বিনাশ হয় না । তিনি সর্বত্ত আছেন এবং নিজেকে নানারপে প্রকাশিত করেন; তিনি অভিশয় সুক্ষা। যাহা কিছু হয়েছে এবং আছে সে সকলের ভিনিই উৎপত্তির কারণ। বিচারশীল ব্যক্তিগণ যে বিদ্যা সহায়ে তাঁকে সকল প্রাণীর আত্মারপে অনুভব করেন সেই বিদ্যাকে প্রাবিদ্যা বলা হয়।

ঈশোপনিষদের চতুর্থ মন্তে ব্রুক্সের স্বরূপ সহক্ষেবলা হয়েছে—ইনি অচল, এক অর্থাৎ সর্বভূতে সমভাবে বর্তমান, মন অপেক্ষা ক্রতগামী। মন কল্পনা হারা ফে কোন স্থানে থেতে পারে। কিন্তু মন যেখানেই যাক না কেন, চৈতল্যস্বরূপ ব্রহ্ম সেখানে আগে থেকে আছেন। ই ক্রিয় সকল মনের ভূলনায় ভড়, সূত্রাং সে সকল সর্বব্যাপী ব্রুক্সের নাগাল কোনরূপেই পেতে পারে না। ব্রহ্ম সর্বদা স্থির থেকেও ক্রতগামী সকলবস্তুকে অতিক্রম করে চলেন।

কেনোপনিষদের প্রথম খণ্ডের পঞ্চম খেকে অইন মন্ত্রে বলা হয়েছে,—বাক্শক্তি ও শব্দ যাকে প্রকাশ করতে সমর্থ হয় না, কিন্তু যিনি আছেন বলে'বাক্-ইন্দ্রিয় শব্দ উচ্চারণ করতে পারে; যাঁর মুরূপ মন চিন্তা করতে অক্ষম, কিন্তু যিনি আছেন বলে'মন চিন্তা করতে পারে; চক্ষু দিয়া যাঁকে দেখা যায় না, কিন্তু চক্ষু যাঁর থেকে দর্শনসামর্থ্য পেয়ে থাকে; কান দিয়া ফাঁকে শোনা যায় না, কিন্তু কানের গ্রবণ-সামর্থ্যের মূলে যিনি আছেন; ঘাণ শক্তি ফাঁকে আঘাণ করতে পারে না, কিন্তু যিনি আছেন বলে' ঘাণেন্দ্রিয় আঘাণ সামর্থ্য লাভ করে, সকল ইন্দ্রিয়ের প্রেরক ও নিয়ামক তাঁকে ব্রহ্ম বলে জানবে।

কঠোপনিষদের ১/৩/১৫ মন্ত্রে বলা ইফেছে,—শব্দ স্পর্শ রূপ রস ও পক্ষ গ্রহণের জন্ম যাঁর ইন্দ্রিয় নাই, যাঁর কোন রূপ নাই, যিনি সর্বদা এক প্রকার থাকেন, যাঁর আদি বা অন্ত নাই, সেই বক্ষকে নিজের আত্ম। বলে অনুভব করতে পারলে মৃত্যু-ভয় চলে যায়।

উদ্দালক আরুণি ঋষি যাজ্ঞবন্ধের নিকট অন্তর্যামী রক্ষের বিষয়ে জানতে চাইলে যাজ্ঞবন্ধ্য উত্তরে বলেন, 'যিনি ভোমার দকল ইন্দ্রিয়ে বর্তমান থেকে দকলের কাজ নিয়ন্ত্রণ করেন তিনি তোমার আত্মা, তিনি অন্তর্যামী এবং জন্মমরণহীন, তাঁকে কেছ দেখতে পায় না, কিন্তু তিনি দব কিছু দেখেন। তাঁকে শোনা না গেলেও তিনি দব শোনেন। চিন্তা করে তাঁর স্থরূপ নির্পয় করা সম্ভব না হলেও দকল মননক্রিয়ার পশ্চাতে তিনি বিদ্যমান, তাঁকে জানা না গেলেও তিনি দব জানেন। একমাত্র এই অন্তর্যামী আত্মাই জন্মমরণরহিত। এই আত্মা ভিন্ন আরু যা কিছু আদে দে দকলেরই উৎপত্তিও বিনাশ হয়ে থাকে। (বৃহদারণ্যক উপনিষদ্ ৩/৩/২৩)

## সগুণ ব্ৰহ্ম

## শ্রীরামকৃষ্ণ বাণী

যে ব্যক্তি সদা সর্বদা ঈশুর চিন্তা করে সেই জানতে পারে, তাঁর স্থান কি? সে বাক্তি জানে যে তিনি নানা রূপে দেখা দেন। তিনি সগুণ আবার নিগুল। যে গাছতলায় থাকে সে জানে বহু-রূপীর নানা রঙ, আবার কখনও কখনও কোন রঙই থাকে না। (কথাম্ত—28-10-1882)

ভিনি সাকার আবার নিরাকার। একজন সন্ত্যাসী জগন্নাথ দর্শন করেতে পিছিল। জগন্নাথ দর্শন করে সন্দেহ হলো, ঈশ্বর সাকার না নিরাকার। হাতে দণ্ড ছিল। সেই দণ্ড দিয়ে দেখতে লাগল, জগন্নাথের গায়ে ঠ্যাকে কিনা। একবার এখার থেকে ওধারে দণ্ড নিয়ে যাবার সময় দেখল যে, জগন্নাথের গায়ে ঠৈকল না। দেখে যে সেখানে ঠাকুরের মূর্তি নাই। আবার দণ্ড এধার থেকে ওধারে লয়ে যাবার সময় বিগ্রহের গায়ে ঠেকল। ভখন সন্ত্যাসী বুঝল, ঈশ্বর নিরাকার আবার সাকার।

(কথাম্ভ--22-10-1885)

যিনি একা তিনিই কালী। যথন নিজ্ঞিয় তাঁকে এক্ষ বলে'কই। যথন সৃষ্টি স্থিতি প্ৰলয় করেন তথন তাঁকে শক্তি বলে' কই। স্থির জল ব্রন্মের উপমা। জল হেলছে, দুলছে শক্তি বা কালার উপমা। (কথামৃত, 19-10-1884)

যদি ঈশ্বর সাক্ষাং দর্শন হয়, তা হ'লে ঠিক বলা যায়। যে দর্শন করেছে সে ঠিক জ্ঞানে, ঈশ্বর সাকার আবার নিরাকার। আরো তিনি কত কি আছেন, বলা যায় না। (কথামৃত — 11-3-1883)

জ্ঞানী 'নেতি, নেতি' করে' বিষয় বুদ্ধি ত্যাণ করে, তবে ব্রহ্মকে জানতে পারে। যেমন সিঁড়ির ধাপ ছাড়িয়ে ছাড়িয়ে ছাতে পৌছান যায়। কিন্তু বিজ্ঞানী যিনি তাঁর সঙ্গে আফাপ করেন তিনি আরও কিছু দর্শন করেন ৷ তিনি দেখেন ছাদ যে জিনিষে তৈয়ারী-সেই ইট, চূণ সুরকিতেই সিঁড়িও তৈয়ারী । 'নেডি নেতি' করে' যাঁকে ব্রহ্ম বলে' বোধ হয়েছে তিনিই জীব জগং হয়েছেন। বিজ্ঞানী দেখে যিনি নিতান তিনিই সগুণ। · · · বিজ্ঞানী দেখে ব্ৰহ্ম অটল. নিজ্ঞিয়, সুমেরুবং। এ জ্বাং সংসার তাঁর সত্ত্ব রজ তমঃ তিন গুণে হয়েছে। তিনি নির্লিপ্ত। বিজ্ঞানী দেখে যিনি ৰক্ষ, তিনিই ভগবান; যিনি গুণাতীত, তিনিই মড়ৈশ্বৰ্য-পূর্ণ ভগবান। এই জীব জগং, মন, বুদ্ধি, ভক্তি, বৈরাগ্য জ্ঞান, ভাঁর ঐশ্বর্ষ। (ৰুথামুত--5-8-1882)

সাকার রূপ কি রকম জান? যেমন জলরাশির মাঝ থেকে ভুড়ভুড়ি উঠে সেইরূপ। মহাকাশ চিদাকাশ থেকে এক একটি রূপ উঠছে দেখা যায়।

(কথামূত—1-1-1883)

### বেদান্ত ৰচন্

উপনিষদে সভাগ অক্ষাকে ঈশ্বর মহেশ্বর, ঈশ, ঈশান প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হয়েছে।

কঠোপনিষদে ১/০/১২ মন্ত্রে বলা হরেছে 'এই পুরুষ (ব্রহ্ম) সকল জীবের মধ্যে সমভাবে বর্তমান থাকলেও মায়ার দারা আহত থাকায় আত্মরূপে প্রকাশ পান না; পরস্তু মানুষ নিজেকে দেহেন্দ্রিয় বিশিষ্ট জীব বলে

উক্ত উপনিষদের ২/১/১ মন্তে বলা হয়েছে, পরমানার মায়ার ঘারা আবৃত জীব তার চক্ষ্ কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিম- সমূহ দিয়ে কেবল বাহিরে অবস্থিত রূপ রুসাদি বিষয় দেখে থাকে। নিজের স্বরূপ জানতে বা বৃষতে পারে না। কোন কোন ধীর, ও বিচারশীল ব্যক্তি বহিম্পি মনঃ এবং ইন্দ্রিয় সকলকে সংযত করে' নিজের যথার্থ স্বরূপ অনুভব করেন।

মাগুন্কা উপনিষদে বলা হয়েছে, 'ইনিই সকলের শাসক ইনি সব কিছু জানেন, ইনি জীবের অন্তর্যামী,' ইনি সকল জীব জগতের উৎপত্তির কারণ; স্থুল সৃক্ষ্য। চরাচর ভূত-সকলের উৎপত্তি ও বিনাশ ইহার দারা হয়েথাকে। (৬)

তৈত্তিরীয় উপনিষদে (৩/১) আছে—যাহা থেকে সকল প্রাণীর উৎপত্তি হয়, যিনি থাকায় উৎপন্ন প্রাণী সকল জীবিত থাকে, আবার মরণকালে যাঁর সঙ্গে অভেদ ভাব লাভ করে তিনি হচ্ছেন ব্রহ্ম।

খেতাখতর উপনিষদের ৩/৪ মন্ত্রে ঈশ্বরকে রুদ্র নামে অভিহিত করা হয়েছে। ঐ মন্ত্রে বলা হয়েছে, যিনি দেবগণের উৎপত্তির এবং তাঁদের সামর্থার কারণ, যিনি এই বিশ্বের পালক এবং সর্বজ্ঞ, যিনি সৃষ্টির প্রারাজ্ঞ ব্রহ্মাকে সৃষ্টি করেছিছোন সেই রুদ্র আমাদিগকে শুভ্রাদ্ধি প্রদান করুন।

উল্লিখিত উপনিষ্দের ৩/১৭ ও ৩/১৯ মল্লে বলা হয়েছে—তাঁর কোন ইন্দ্রিয় না থাকলেও ইন্দ্রিয়সমূহের কাজ তাঁতে প্রকাশ পায়। তিনি সকলের প্রভু ও নিয়ভা, তিনি সকলের আশ্রয় এবং হিতকারী। (৩/১৭) তাঁর পা নাই, তবু তিনি চলেন; হাত নাই, তবু সব গ্রহণ করেন; তাঁর চক্ষু না থাকলেও দেখেন এবং কান না থাকলেও সব শোনেন। যা কিছু জানার যোগ্য বিষয় আছে সে সব তিনি জানেন, কিন্তু তাঁকে কেহু জানে না। তিনি সব কিছু উৎপত্তির এবং প্রকাশের কারণ; তিনি পরিপূর্ণ এবং মহান।

উপনিষদে এই সংসারকে বৃক্ষের সহিত তুলনা করা হয়েছে। (কঠ ২/৩/১ দ্রফীবা)। শ্বেডাশ্বতর উপনিষদের ৬/৬ মন্ত্রে বলা হয়েছে,—ঈশ্বর সংসারবৃক্ষের এবং এই সংসারে সে কাল গণনা করে, মানুষ কাজ করে, এই তুই অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। কেননা, এই সংসার এবং কাল,

তুই তাঁর ছারা সৃষ্ট হয়েছে। তিনি আছেন বলে জগতের নানা পরিবর্তন ঘটছে। তিনি থাকায় মানুষ ধর্ম কর্ম করে। তিনি জীবের পাপ নাশ করেন, সকল প্রকার ঐশ্বর্যের তিনি মালিক। তাঁকে জানলে, তাঁর স্বরূপ অনুভব করতে পারলে মানুষ তাঁকে প্রাপ্ত হয়—যিনি জনুরহিত এবং বিশ্বের আশ্রয়।

পরবর্তী সপ্তম মন্ত্রে যাঁরা ঈশ্বর দর্শন করেছেন তাঁদের অনুভবের কথা বলা হয়েছে। তিনি মহেশ্বর; বৈবম্বত মন্ প্রভৃতি জগড়ের যে সকল শাসক আছেন তাঁদের নিয়ামক। তিনি ইক্র প্রভৃতি দেবতার এবং সৃষ্টিকর্ত বক্ষারও প্রভৃ। তিনি ত্রিভৃবনের অধিপতি এবং সকল দেবমানবের বক্ষনীয়।

তিনি চলেন, আবার তিনি চলেন না। তিনি দুর্বে আবার তিনি নিকটে আছেন। তিনি এই সমস্ত জগতের ভিতর বর্তমান, আবার তিনি সব কিছুর বাহিরে আছেন (ঈশোপনিষং—৫

সেই ব্রহ্ম সর্বব্যাপী, জ্যোতির্ময়। তাঁর দেহ নাই সুতরাং তাঁতে কোন ক্ষত হয় না। তাঁর শরীর নাই সুতরাং শিরাও নাই, স্নায়ু নাই তিনি নির্মল, পাপ তাঁবে স্পর্শ করে না। তিনি সব কিছু দেখেন ও জীবের মনকে নিয়ন্ত্রিত করেন। তিনি সকলের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তিনি কিছু থেকে উৎপন্ন হন না। (ঈশোপনিষং—৮ মন্ত্র)

## या श

## গ্রীরামকৃষ্ণ বাণী

দয়া আর মায়া আনেক তফাং। দয়া ভাল, মায়া ভাল নয়। মায়া আত্মীয়ের উপর ভালবাসা,—স্ত্রী, পুত্র, ভাই, ভগিনী, ভাইপো, ভাগনে, বাপ মা, এদেরই উপর ভালবাসা। (কথামৃত, 22-7-1883)

আমার জিনিষ. আমার জিনিষ বলে'—দেই সকল জিনিষকে ভালবাসার নাম মায়া। স্বাইকে ভালবাসার নাম দয়া। গুধু ব্রাহ্ম সমাজের লোকগুলিকে ভালবাসা, কি গুধু পরিবারদের ভালবাসি, এর নাম মায়া। গুধু দেশের লোকগুলিকে ভালবাসা, এর নাম মায়া, তামায়াতে মানুষ বদ্ধ হয়ে যায়, ভগবান থেকে বিমুখ হয়।

(কথাম্ত, 12-6-1884)

তাঁর কি ইচ্ছা, মায়াতে জানতে দেয় না। তাঁর মায়াতে অনিতাকে নিডা বোধ হয়, আবার নিডাকে অনিতা বোধ হয়। সংসার অনিতা—এই আছে, এই নাই, কিন্তু তাঁর মায়াতে বোধ হয়, এই ঠিক। তাঁর মায়াতে আমি কর্তা বোধ হয়; আর অগমার এই সবস্ত্রী পুত্র, ভাই ভিন্নি, বাপ মা, বাড়ী ঘর—এই সব

আমার বোধ হয়। মায়াতে বিল। আর অবিলা পুই আছে। অবিলা মায়া সংসারে ভুলিয়ে দেয়; আর বিলা মায়া—জ্ঞান ভক্তি, সাধুদক ঈশ্বরের দিকে লয়ে যায়।
তাঁর কুপায় যিনি মায়ার অভীত, তাঁর পক্ষে সব সমান—
বিদা অবিলা সব সমান।

(কথামৃত, 3-12-1881)

কামিনী কাঞ্চনই মায়া। মায়াকে যদি চিনতে পার, আপনি লজ্জায় পালাবে। একজন বাঘের ছাল পরে ভয় দেখাছে সে বললে,—'আমি ভাকে চিনেছি—তুই আমাদের হরে।' তখন সে হেসে চলে গেল—আর একজনকৈ ভয় দেখাতে।

(কথামৃত, 14-10-83)

যতক্রণ মায়ার ঘরের ভিতর আছ, যতক্রণ মায়া-মেঘ-রয়েছে, ততক্ষণ জ্ঞান-সূর্য কাজ করে না। মায়া-বর ছেড়ে বাহিরে এসে দাঁড়ালে তবে জ্ঞান-সূর্য অবিদ্যা নাশ করে। ঘরের ভিতর আনলে আতস কাঁচে কাগজ পোড়েনা। ঘরের বাহিরে এসে দাঁড়ালে রোদটা কাঁচের উপর পড়ে। তথন কাগজ পুড়ে যায়। আবার মেঘ থাকলে আতস কাঁচে কাগজ পোড়ে না। মেঘটা সরে গেলে অতবে হয়। কামিনী-কাঞ্চন-ঘর থেকে সরে দাঁড়ালে ন্সরে দাঁড়িয়ে একটু সাধনা করলে তবেই মনের অন্ধকার নাশ হয়—অবিদ্যা অহংকার মেঘ যায়—জ্ঞান লাভ হয়। আবার কামিনী-কাঞ্চনই মেঘ। (কথাম্বত, 2-10-1884)

#### বেদান্ত ৰচন

শ্রেভাশ্বতর উপনিষদের ৯/১০ মত্রে 'বিশ্বমায়া নির্ভিঃ' এই পদটি আছে। বিশ্বমায়া বলতে সুধ হুঃখ এবং মোহরূপ দকল প্রকার সংসার-হুঃখ বোঝাছে। মন্তুটির অর্থ এইরূপ,—অবিদ্যা বা অজ্ঞানকে হরণ বা নাশ করেন বলে' পরমেশ্বরকে 'হর' বলা হয়। তাঁর হরূপের কোন পরিবর্তন হয় না এবং তিনি জ্প্ম-মর্প-রহিত বলিয়া তিনিই পরব্রহ্ম। তিনি এক এবং অদ্বিতীয় হৈত্যু এবং পর্মানন্দ্র হরূপ। তিনি প্রকৃতিকে এবং জীবাত্মাকে নিয়ন্ত্রণ করেন। জীবাত্মা তাঁকে ধ্যান কর্লে, তাঁর সঙ্গে নিজের অভেদ ভাব অনুভব করতে পারলে সুখ হুঃখ এবং মোহরূপ সকল সংসার-হুঃখ ভোগ থেকে নিয়ন্তি পায়। ব

উক্ত উপনিষদের ৪/১ মত্ত্রে বলা হয়েছে, ব্রহ্ম থেকে চারি বেদ, বেদবিহিত সকল প্রকার কর্ম এবং অতীত কালে বাহা কিছু ছিল, কর্তমান কালে আছে এবং ভবিশ্রতে হবে, সে সবকিছু ব্রহ্ম থেকে প্রকাশিত হয়েছে। ব্রহ্মের তে৷ কোন প্রকার বিকার নাই? তবে তিনি কী প্রকারে নাম ও রূপার্দ্মক সব কিছুর উপাদান হতে পারেন? এই শক্ষার সমাধানের জক্ত উপনিষদ তাঁকে 'মায়য়া' বলেছেন। ব্রহ্ম তাঁর অনিব্রহনীয় মায়৷ শক্তির প্রভাবে সবকিছু প্রকাশ করেছেন। আর তাঁর 'মায়য়া'

মায়াশক্তির প্রভাবে জীবসমূহ অন্ধের ভায়ে ইতস্তত; পরিচালিত হয়ে সুথ হুঃথ ভোগ করছে।

পরবর্তী ৪/১০ মত্ত্রে বলা হয়েছে, প্রকৃতিকে মায়া বলে জানবে, আর যিনি মায়ী অর্থাৎ প্রকৃতির নিয়ামক্ তিনি হচ্ছেন মহেশ্বর, তিনি নামরূপাত্মক জগতের উপাদানরূপে প্রকাশ পাচ্ছেন। যা কিছু দেখা, শোনা বা চিন্তা করা যায় সে সব যেন তাঁর দেহের অবয়ব।

ভীরামকৃষ্ণ কামিনী কাঞ্চন বলতে মানুষের স্বাভাবিক্
কামপ্রবৃত্তি ও অর্থলালসা বোঝাতেন। কাম ও লোভের
বশীভূত হয়ে মানুষ সুখপ্রান্তির ও ছঃখ নিবৃত্তির জ্ঞা
বিবিধ চেষ্টা করে; কিন্তু কার্যক্ষেত্রে সে সুখও পায় না,
তার ঘঃখও দূর হয় না। কারণ সে মোহগ্রন্ত। কির্
করলে প্রকৃত সুখলাভ বা ঘঃখ নিবৃত্তি হতে পারে সে
ঠিক ঠিক বোঝে না, বুঝতেও চায় না। এই সুখ ঘঃখ
ও মোহের মৃলে আছে তার নিজের স্বরূপ সম্বন্ধে অজ্ঞতা,
বা নিজে কী তাহা স্বীকার না করা।

শ্রামকৃষ্ণ কামিনা কাঞ্চনকে মায়া বলেছেন; আবার এই হুটিকে মেঘের সঙ্গে তুলনা করেছেন। মায়া কী বস্তু তাহা বুনতে পারলে, মায়া মানুষকে বিক্ষিপ্ত করার বা তার বুদ্ধিবৃত্তিকে আবৃত করার শক্তি হারায়। মানবন্ধীবনে কোন উপায়ে যথার্থ সুখ লাভ হয়, বা তুঃখ নিবৃত্তি ঘটে তাহা ঠিক ঠিক ধারণা করতে পারলে সে আর কাম, লোভ ও মোহের বশীভৃত হয়ে ছুটাছুটি করে না। অতি গাঢ় কালো মেঘ কখনও সূর্যকে ঢাকতে পারে না, সেটা কেবল আমাদের সীমাবদ্ধ দৃষ্টিশক্তিকে আর্ত করে। কাম ও লোভরূপ কৃষ্ণ মেঘের প্রভাব থেকে মুক্ত হতে পারলেই বিশ্ব মায়ার নিবৃত্তি ঘটে, মায়াবী তখন নিজের শ্বরূপকে প্রকাশিত করেন।

# ঈশ্বর

### বেদান্ত বচন

ক্রংশাপনিষদের পঞ্চম মন্ত্র; তিনি চলেন বলে মনে হা
কিন্তু তিনি চলেন না। (সর্বব্যাপী তিনি কোপা
যাবেন?) তিনি দূরে; অজ্ঞান ব্যক্তিরা তাঁকে অনুভ্
করতে পারে না। তিনি আবার নিকটে আছেন
জ্ঞানবান্ ব্যক্তিগণ তাঁকে নিজেদের আত্মা বলে' অনুভ্
করেন। তিনি আকাশের ন্যায় সৃক্ষ ও সর্বব্যাপী; তা
এই জগতের ভিতরে আছেন আবার তিনি স্বকিষ্
বাইরে রয়েছেন; কোন কিছু তাঁকে সীমাবদ্ধ কর্বে
পারেন না।

কঠোপনিষদের দিতীয় অধ্যায়ের দিতীয় বল্লী
৯, ২০, ১১ মত্ত্রে আছে,—ঈশ্বর এক এবং সৃশ্বরূপে সক্
জ্ঞানীর আত্মারূপে আছেন। তিনি সর্বত্র সকল প্রাণী
অন্তরাত্মায় থেকে কী প্রকারে স্বরূপে বর্তমান থাকে,
এই তিন মত্ত্রে তার তিনটা দৃষ্টান্ত দেওয়া হয়েছে
অগ্নিতত্ত্ব জ্বগতের সর্বত্র অবস্থিত আছে, কিন্তু উহা
প্রকাশ দাহ্য বস্তর আকার অনুসারে ভিন্ন দেখায় (নব্
মন্ত্র)। সর্বব্যাপী বায়ু প্রাণবায়ুরূপে সকল জীবের অন্তরে

থেকে বিভিন্নরূপে প্রকাশ পেলেও সকল সময় একরূপ অখণ্ড থাকে। (দশম মন্ত্র)

একটা আশংকা উঠতে পারে। ঈশুর সকল জীবের অন্তরে যথন আছেন তথন কী প্রাণীর সুখ ছঃখ তিনিই ভোগ করেন? এর উত্তর পরের মন্ত্রে দেওয়া হয়েছে। মুর্যের আলোকের সাহায্যে মানুষের চক্ষু প্রিয় অপ্রিয় নানারকম জিনিষ দেখে এবং দেখে খুশি বা অখুশি হয়। কিন্তু এই কারণে মুর্যে কোন ভণ বা দোষ স্পর্শ করে না। এই প্রকার ঈশ্বর সকল জীবের অন্তরাত্মা হলেও তাদের সুখ ছঃখে তিনি লিপ্ত হন না।

কঠোপনিষদের ২/০/০ মন্ত্রে বলা হয়েছে, পরমেশ্বরের ভয়ে অগ্নি ভাপ দেন ও স্থ কিরণ বিকীরণ দ্বার। উত্তাপ প্রদান করেন। তাঁর ভয়ে ইক্রে, বায়ু এবং যম নিজের নিজের কাজে প্রবৃত্ত থাকে।

শ্বেভাশ্বতর উপনিষদের ৬/১১ মস্ত্রে আছৈ,—এক জ্যোতির্ময় পরমেশ্বর আছেন যিনি সকল প্রাণীর অন্তরে গোপনভাবে বর্তমান। তিনি সর্বব্যাপী, তিনি জীবের অন্তরাত্মা, তিনি সকল প্রাণীর যথার্থ স্বরূপ। তিনিই তাদের কৃত নানা কর্মের নিয়ামক, তিনিই সকলের অন্তরে অবস্থিত, তিনি তাদের সব কাজ দেখেন, তিনি সকল প্রাণীকে চেতনা প্রদান করেন। অথচ, তাঁর কোন উপাধি নাই (তিনি ইহা বা এইরূপ, থলা যায় না)। প্রকৃতির স্থান্ধ, রজঃ বা ত্যোগুণ তাঁকে স্পর্শ করে না।

শ্রেভাষাতর উপনিষ্দের ৩/১ মত্ত্রে আছে,—
আদিতীয় ঈষর তাঁর মায়াশক্তিসমূহের সহায়ে সকল স
সকল স্থানে অবস্থিত সকলকে শাসন করেন। সং
স্থানের সব প্রাণীকে তাদের উৎপত্তির এবং উন্নতির স
ছোট বড় সকলকে নিজের শক্তি সম্হের দ্বারা নিয়া
করেন। যাঁরা এই তত্ত্ব জানেন,— ঈশ্বরই একমাত্র ব
বলে' অনুভব করেন। তাঁরা বারবার জন্ম মরণ ব
থেকে ত্রাণু পেয়ে থাকেন।

আলোচ্য উপনিখনের পরবর্তী ৩/২ মন্ত্রে বলা হয়ে এই ঈশ্বরকে রুদ্র নামে অভিহিত করা হয় । সকল কা তিনি একাই আছেন; কখনও দ্বিতীয় কিছু ছিল নাই। মায়াশক্তি তাঁর থেকে ভিন্ন নয়। তিনি সৃষ্টিকা জগংকে প্রকাশ করে সব প্রাণীকে পালন করেন; আর্থ প্রস্কালে সে সকলকে নিজের মধ্যে গ্রহণ করে তিনি জগতের নিমিত্র এবং উপাদান কারণ।

উক্ত উপনিষদের ষষ্ঠ অধ্যায়ের সপ্তদশ মত্তে বু হয়েছে,—ঈশ্বর স্বয়ং এই বিশ্বের আত্মা, তাঁর জন্ম হয় না, তিনি সকল সময় সকলের প্রভুরপে বর্ত্ত্ব তিনি সর্বজ্ঞ এবং সর্বত্ত গমন করেন এবং বিশ্বকে পার্ক করেন। তিনি সকল সময় এই জগংকে শাসন করে তিনি ছাড়া জগতের অশু কোন শাসক নাই।

পরবর্তী ৬/১৮ মন্ত্রে মুক্তিকাম ঋষি এইভাবে প্রার্থ করছেন,—'যে পরমেশ্বর সৃষ্টির আরভ্যে ব্রহ্মাকে উৎপ করেছিলেন এবং ব্রহ্মার প্রয়োজন সাধনের উদ্দেশ্যে বেদ সকল প্রকাশ করেছিলেন সেই জ্যোতির্ময় পরমেশ্বর আমার বুদ্ধির বিকাশ করুন। আমি মৃক্তি ব্যতীত আর সকল কামন। তাাগ করে' তাঁর শরণ গ্রহণ করছি।'

বৃহদারণ্যক উপনিষদে ঋদি যাজ্ঞবন্ধ্য ব্রহ্মবাদিনী গাগী কৈ বলেছেন,—"এই অক্ষর প্রমেশ্বরের শাসনা-ধীনে সুর্য ও চক্র নিজ নিজ নিদিই স্থানে অবস্থিত থেকে নিজের নিজের কাজ করে' চলেছেন; এই অক্ষরের নিয়ন্ত্রণে স্বর্গলোক ও পৃথিবী নিজ নিজ স্থানে বর্তমান আছে।" ইত্যাদিঃ।

# ঈশ্বর স্রফা, পাতা, সংহর্তা

ভৈত্তিরীয় উপনিষদে আছে,—যা থেকে সকল প্রাণীর উংপত্তি হয়, উংপত্তির পর যাঁর আশ্রয়ে বেঁচে থাকে ধ বৃদ্ধি পায়, বিনাশকালে যাঁতে বিলীন হয়, তিনি হচ্ছেন্ ব্যা

কঠোপনিষদের ৩/৩/১ মন্ত্রে সংসারকে অশ্বর্থ বৃক্ষের সহিত তুলনা করা হয়েছে। বলা হয়েছে, এই সংসার বৃক্ষের মূল উপরের দিকে এবং শাখা সকল নিচের দিকে। অর্থাৎ এই সংসার ব্রহ্ম থেকে নির্গত বা প্রকাশিত হয়েছে। এই মৃলের বিনাশ হয় না। এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড তাঁকে আশ্রয় করে' আছে। এই সংসার যখন বিনই হয় ভখন ব্রক্ষে মিলিভ হয়।

পরবতী তৈ/৩/২ মন্ত্রে আছে, জগতে যাহা কিছু আছে সৈ সকল ব্রহ্ম থেকে প্রকাশিত। তিনি কঠোর শাসক; কেহই তাঁর শাসনকে এড়াতে পারে না। যাঁরা এই প্রফী ও পালনকারী ব্রহ্মের স্থরপ উপলব্ধিকরেন, তাঁরা জন্ম-মরণের ভয় অতিক্রম করেন।

শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের ২/১৬ মন্ত্রে আছে,—এক সর্বল ব্যাপী চৈতশুশ্বরূপ প্রমাত্মা আছেন। তিনি সৃষ্টির প্রারন্তে সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মা রূপে নিজেকে প্রকাশিত করেন।
তিনিই বিরাটরূপে বর্তমান থাকেন। তিনিই বিভিন্ন
জীবের সন্তান হয়ে জন্মগ্রহণ করেন। তিনিই সকল
জীবের অন্তর্যামা এবং সর্বব্যাপী।

পরবতী ২/১৭ মল্রের অর্থ এইরপ—যে জ্যোতির্ময় পরমান্ধা অগ্নিতে ও জলে বর্তমান, যিনি ধান গম প্রভৃতি উদ্ভিদে এবং বৃহৎ বৃক্ষ সমূহে অবস্থিত, যিনি সব প্রাণীর আত্মারূপে বিশ্বের সর্বত বর্তমান আছেন, সেই পরমাত্মাকে বার বার নমস্কার করি।

শ্বেভাশ্বতর উপনিষদের ৩/২ মান্তের অর্থ:—একই রুদ্র চিরকাল ছিলেন ও আছেন। তিনি ছাড়া দ্বিভীয়া কোন বস্তুর অন্তিত্ব ছিল না। তিনি তার মায়াশজ্ঞিদারা ত্রিভূবনের সকল ব্যাপার নিয়মিত করেন। সকল প্রাণীর অন্তরাত্মারূপে তিনি বত মান আছেন, তিনি বিশ্ব সৃষ্টি করেছেন এবং পালন করছেন। আবার, প্রলয়কালে সব কিছু নিজের মধ্যে লীন করবেন।

ছান্দোগ্য উপনিষদে ৩/১৪/১ বলা হয়েছে :—নাম ও রূপযুক্ত সকল পদার্থ—যাহা কিছু দেখা, শোনা, অনুভব অথবা অনুমান করা যায় সে সকল ব্রন্ধ থেকে ভিন্ন হয়, প্রালয় কালে তাঁতে লীন হয়, আর স্থিতির সময় তাঁকে অবলম্বন করে' জীবিত থাকে । অভএব, সংযতভাবে, কোন

কিছুতে আসক্ত না হয়ে, অথবা কিছুকে ঘ্ণ্য এবং ত্যাজ্য মনে করবে না। সর্বত একমাত ব্রহ্ম দর্শন করে তাঁর উপাসনা করবে।

ছান্দোগ্য উপনিষদের ষষ্ঠ অধ্যায়ের ঘাদশ খণ্ডে ব্রহ্ম থেকে জগতের উৎপত্তি হয় বলা হয়েছে। ঋষি আরুণি পুত্র শ্বেতকেতৃকে বটর্ক্ষের একটা ফলকে ভাঙতে বলে' জিজ্ঞাস। করলেন, 'ফলের ভিতর কি দেখছ? শ্বেতকেতৃ বললেন, 'অত্যন্ত ছোট ছোট বীজ আছে। 'একটা বীজ ভেঙে দেখ, ভিতরে কী আছে? 'বীজের ভিতর কিছুই দেখা যাছে না।' এই রকম অল্প পরিমাণ বীজ থেকে ঐ বিশাল বটর্ক্ষের উৎপত্তি হয়েছে। শ্রেমাবান্ হও বংস। এই যে নামরূপাত্মক বিশাল জগংইহার উৎপত্তির মূলে ব্রহ্ম আছেন সৃক্ষ কারণ রূপে। তাঁকে দেখানো গেলেও সমস্ত জগং ব্রহ্মমর, ইহাই সত্য। তুমিও সেই ব্রহ্ম।"

এখানে ব্রহ্মকে জ্বণং-উৎপত্তির কারণ, বলা হ'ল।

# ঈশ্বর বিধাতা

শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথম মত্ত্রে থাষ্ণাণ প্রকাশস্থার পরমাত্মার নিকট শুভ বুদ্ধি প্রার্থনা করে বলছেন;—''যে ঈশ্বর এক এবং অদ্বিতীয়, যাঁর কোন বর্ব বা জাতি নাই, যাঁর কোন প্রয়োজন না থাকলেও নিজের শক্তি দারা নানা জাতি ও বর্ণের সৃষ্টি করেন, প্রলয়কালে সে সকল যাঁহাতে লীন হয়, তিনি আমাদিগকে শুভবুদ্ধি প্রদান করুন; এই বুদ্ধি সহায়ে আমরা যেন সর্বদা আমাচিন্তায় রত থাকতে পারি।

শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের ৪/৪ মত্রে ঈশ্বরকে সংঘাধন করে বলা হয়েছে, তুমিই নীলবর্ণ ভ্রমর এবং সবুজ রঙের শরীর এবং লাল রঙের ঠোঁট যুক্ত শুক প্রভৃতি পাখী হয়েছো, তুমি বিহুাং উৎপাদনকারী মেঘ, গ্রীশ্ম প্রভৃতি ঋতু এবং সাগর সকল তুমিই হয়েছ। এ সকল, উৎপত্তির মৃলে তুমি আছ। তোমার অভ নাই তুমি স্বব্যাপী হয়েছ, বিশ্ব ভ্রশাশু ভোমা খেকে উৎপন্ন হয়েছে। এই সব বৈচিত্যের তুমিই বিধাতা।

ছান্দোগ্য উপনিষদে পরমাত্মাকে 'সেতৃ' বলা হয়েছে। কোন নদীর উপর নিমিত সেতৃ কিংবা বাঁটি যেমন উভয় কুলের মানুষ ও অ্যাত্ম প্রাণী সমূহের মধ্যে ব্যবধান দৃর করে ও তাদের পরস্পর মিলনের সহায়ক হয়, ঈশ্বরও সেই রূপ স্বর্গ, মর্ত্য প্রভৃতি লোককে ধরে রেখেছেন।

# ঈশ্বর

### শ্রীরামকৃষ্ণ বাণী

অহংকার হয় অজ্ঞানে। বোধ হয়, আমি কর্তা। ঈশ্বরই কর্তা, ঈশ্বরই সব করছেন, আমি কিছু করছি না, এ বোধ হলে তো জীবস্মৃক্ত। ''আমি কর্তা', এই বোধ থেকেই যত দুঃখ অশান্তি।

(কথামূভ—29-10-1882)

ষতক্ষণ ঈশ্বরকে না পাওয়া যায় ততক্ষণ 'নেতি নেতি করে' সব ত্যাগ করতে হয় । তাঁকে যায়া পেয়েছে, তারা জানে যে তিনিই সব হয়েছেন । তথন বোধ হয় ঈশ্বর মায়া-জাব-জগং, জীব-জগং শুদ্ধ তিনি ।

(কথায়ত—28-11-1883)

তাঁর জন্মই সাধন ভজ্জন। তাঁকে চিন্তা যত করবে, ততই সংসারের সামান্ম ভোগের জিনিয়ে আসজি কমবে। তাঁর পাদপদ্মে যত ভক্তি হবে, ততই বিষয় বাসনা কম পড়ে আসবে, ততই দেহের সুবের দিকেনজর কমবে; পরস্ত্রীকে মাতৃবং বোধ হবে। নিজের স্ত্রাকে ধর্মের সহায় বন্ধু বোধ হবে; পশুভাব চলে যাবে,

দেবভাব আদবে, সংসারে একেবারে অনাসক্ত হয়ে যাবে, তথন সংসারে যদিও থাক জীবস্থুক্ত হয়ে বেড়াবে। (কথামৃত—28-10-1882)

ঈশবের সব ধারণা কে করতে পারে? তা তাঁর বৃড় ভাবটাও পারে না; আবার ছোট ভাবটাও পারে না। (ঈশব) এ মনের গোচর নয় বটে—কিন্তু শুদ্ধ মনের গোচর । কামিনী-কাঞ্চনে আসক্তি গেলেই শুদ্ধমন আর শুদ্ধবৃদ্ধি হয় । তখন শুদ্ধমন আর শুদ্ধবৃদ্ধি এক । শুদ্ধমনের গোচর । ঋষি মুনিরা কি তাঁকে দেখেন নাই? তাঁরো চৈতশ্যের দ্বারা চৈতশ্যের সাক্ষাং-কার করেছিলেন।

(কথামূত—11-3-85)

ঈশ্বরের পক্ষে কিছুই অসম্ভব নয় । তাঁর স্থরূপ কেউ মুখে বলতে পারে না।

(কথামৃত—17-10-1885)

ঈশ্বর সত্য আর সব অনিত্য। তিনিই বস্তু আর সব অবস্তু।

(কথামৃত—17-10-1882)

যে দর্শন করেছে, সে ঠিক জানে, ঈশুর সাকার আবার নিরাকার। আরো তিনি কত কি আছেন তা বলা যায়না। ......ভিনি শ্রীকৃষ্ণের ন্যায় মানুষের মতো দেহ ধারণ করে আসেন, এও সভা; নানারপ ধরে ভক্তকে দেখা দেন, এও সত্যা আবার তিনি নিরাকার, অথগু সচিদানন্দ, এও সত্যা বেদ তাঁকে সাকার নিরাকার, সুই বলেছে। স্বগুণ বলেছে, নিগুণও বলেছে।

(কথামৃত--11-3-1883)

ঈশ্বর ভিনটি কাজ করছেন,—সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় । মৃত্যু আছেই। প্রলয়ের সময় সব ধ্বংস হয়ে যাবে, কিছুই থাকবে না।

(ক্থামৃত---8-4-1883)

সকলই ঈশ্বরাধীন। তাঁরই লীলা। তিনি নানা জিনিষ
করেছেন। ছোট বড়, বলবান চুর্বল, ভাল মন্দ। ভাল
লোক মন্দ লোক এসব তাঁর লীলা। ..... যতক্ষণ
ঈশ্বরকে লাভ না হয়, ততক্ষণ মনে হয়, আমরা স্থাধীন।
এ ভ্রম তিনিই রেখে দেন, তা না হলে পাপের বৃদ্ধি
হতো। পাপকে ভয় হতোনা। পাপের শাস্তি হতো
না। ..... যিনি ঈশ্বর লাভ করেছেন তাঁর ভাব কি
জানো? আমি যয়, তুমি য়য়ী; আমি ঘর তুমি ঘরনী;
আমি রখ তুমি রখী; যেমন চালাও, তেমনি চলি;
যেমন বলাও তেমনি বলি।

(কথামূত—15-4-1883)

তিনি এক এক রূপে বেড়াচ্ছেন। কথনও সাধুরূপে, কখনও ছলরূপে, কোথাও বা খলরূপে।

(কথামুড—5-4-1884)

· ঈশর লাভ করলে তাঁর বাহিরের ঐশর্য, তাঁর জগতের ঐশর্য ভুল হয়ে যায়। তাঁকে দেখলে তাঁর ঐশর্য মনে থাকেন।। ঈশবের আনন্দে মগু হয়ে ভত্তের আর হিসাব থাকেনা।

(কথামৃত-24-8-1882)

ঈশ্বরকে কেন দর্শন হয় না? কামিনী-কাঞ্চন মাৰে আড়াল হয়ে রয়েছে বলে'।

(কথামূত-24-1-82)

ব্দার ভিতর বিকার নাই। যেমন অগ্নির কোন বং নাই। তবে শক্তিতে তিনি নানা হয়েছেন। সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই তিন গুণ তাঁর শক্তিরই গুণ। .....ব্দাস্ত্ব, রজঃ, তমঃ তিন গুণের অতীত। তিনি যে কি মুখে বলা যায় না। তিনি বাক্যের অতীত। নেতি, নৈতি বিচার করে যা বাকি থাকে, আর যেখানে আনক্য সেই ব্দা।

(কথাম্ভ--20-8-1883)

হাজার লেখাপড়া কর, ঈশ্বরে ভক্তি না থাকলে, তাঁকে লাভ করবার ইচ্ছা না থাকলে সব মিছে। শুধু পণ্ডিত বিবেক বৈরাগ্য নাই—কামিনী কাঞ্চনে নজর আছে। শক্নি খুব উঁচুতে উঠে কিন্তু ভাগাড়ের দিকে নজর। যে বিদ্যা লাভ করলে তাঁকে জানা যায়, সেই-ই বিদ্যা, আর সব মিছে।

(কথামূভ — 27-1**2**-1883)

তিনি আছেন, জগং দেখলে বোঝা যায়। কিছ তাঁর বিষয়ে শোনা এক, তাঁকে দেখা এবং তাঁর সক্ষে আলাপ করা আর এক। .....ভগবানকে দর্শন করলে ভবে তো শান্তি হবে, তাঁর সঙ্গে আলাপ করলে ভবে আনন্দ লাভ হবে, শক্তি বাড়বে।

(কথামৃত-27-12-1883)

হরিই সেব্যা, হরিই সেবক—এই ভাবটি পূর্ণ জ্ঞানের লক্ষণ। প্রথমে নেতি নেতি করে', হরিই সত্য আর সব মিধ্যা বলে' বােধ হয়। তার পর সেই দেখে যে হরিই এই সব হয়েছেন—ঈয়রই মায়া, জীব জগং এই সব হয়েছেন। .....তাই জীব জগং জেনে প্রথমে সচিদানদে পৌছাতে হয়। তারপর সচিদানদকে লাভ করে দেখে যে তিনিই এই সব জাব জগং হয়েছেন।

(কথামৃত-2-3-1884)

তিনিই সব হয়েছেন। তবে ঠিক ঈশ্বর দর্শন হচ্ছে
কি না তার লক্ষণ আছে । একটি লক্ষণ আনন্দ।
সংকোচ থাকে না। যেমন সমুদ্ৰ—উপরে হিল্লোল কল্লোল
—নিচে গভীর জল।.....

(ক্থামূভ—14-12-1884)

সত্ত গুণে ঈশ্বরকে পাওয়া যায়, রজঃ ও তমোগুণে ঈশ্বর থেকে তফাং করে। সত্ত গুণকে সাদা রং এর সঙ্গে উপমা দিয়েছেন, রজোগুণকৈ লাল রং এর সঙ্গে, আরে তমোগুণকে কাল রং এর সঙ্গে।

(কথামূত--9-5-188

ঈশ্বরই সত্য, আর সব অনিত্য। জাব, জগং, বার্
ধরদার, ছেলে পিলে, এসব বাজীকরের ভেলকি
বাজীকর বাজনা বাজাচ্ছে আর সব বলছে, লাগ্লা
লাগ্। ঢাকা খুলে দেখ, কতকঙলি আকাশে উর্
গেল। কিন্তু বাজীকরই সত্য, আর সব অনিত্য। এ
আছে, এই নাই।

(কথামৃত—13-6-188

কৃষরের যত নিকটে এণিয়ে যাবে ততই শান্তি শান্তিং শান্তিং শান্তিং প্রশান্তিং। গঙ্গার যত নিকটে যাবে ততই শীতল। রান করলে আরও শান্তি। তবে জী জাগং চতুবিংশতি তত্ত্ব—এসব, তিনি আছেন বলে' আছে তাঁকে বাদ দিলে কিছুই থাকে না। '১' এর পিয়ে আনক শৃহ্য দিলে সংখ্যা বেড়ে যায়। '১' কে মুফেললে শৃহ্যের কোন পদার্থ থাকে না।

(কথামত--1-1-1883

তাঁর বিষয় বিচার করে কে বুঝবে? তাঁর পাদপ্যে যাতে ভক্তি হয়, তাই সকলের করা উচিত। তাঁর অন্ধ ঐশ্বর্য—কি বুঝবে? তাঁর কার্যই বা কি বুঝতে পারবে .....(তাঁকে) এ চক্ষে দেখা যায় না, তিনি দিব্য চণ্ট্রেন, তবে দেখা যায়।

(কথামৃত—23-2-1883

তাঁকে লাভ করতে হলে সংস্কার দরকার। কিছু করা চাই। তপস্থা। তা এ জন্মেই হোক, আর পূর্বজন্মেই হোক। কথামৃত—19-9-1884)

ঈশ্বরকে তুই কর, সকলেই তুই হবে। তুল্মিন্ তুই জগৎ তুইম্।—ঠাকুর (গ্রীকৃষ্ণ) যথন দ্রোপদীর সাঁড়ির শাক থেমে বললেন, 'জামি তৃপ্ত হয়েছি', তথন জগৎ শুদ্ধ জীব তৃপ্ত—হেউ ঢেউ হয়েছিল। (কথামৃত—19-9-1884)

জনেক জানার নাম অজ্ঞান,—এক জানার নাম জ্ঞান—এক ঈশ্বর সভা সর্বভূতে রয়েছেন। তাঁর সঙ্গে আলাপের নাম বিজ্ঞান— তাঁকে লাভ ক'রে নানাভাবে ভালবাসার নাম বিজ্ঞান।

আবার আছে—তিনি এক স্থয়ের পার-বাক্য-মনের অতীত। স্থাসা থেকে নিত্য, আবার নিত্য থেকে স্লীলার আসা—এর নাম পাকা ভক্তি। (কথামৃত—5-10-1884)

চৈতল্যকে ভেবে কি অচৈতল হয়? ঈশ্বরকে চিন্তা করে কেউ কি বেহেড্ হয়? তিনি যে বোধস্বরূপ। নিত্য, শুদ্ধ, বোধরূপ। (কথামৃত—13-7-1885)

শুধু ঈশ্বর আছেন, বোধে বোধ করলে কি হবে? ঈশ্বর দর্শন হলেই যে সব হয়ে গেল, তানয়। তাঁকে ঘরে আনতে হয়,—আলাপ করতে হয়। কেউ দুধ শুনেছে, কেউ দুধ দেখেছে, কেউ দুধ খেয়েছে। রাজাকে কেউ কেউ দেখেছে। কিন্তু ছুই একজন বাড়ীর আনতে আর খাওয়াতে দাওয়াতে পারে।

(কথামূত - 14-7-8

তাঁর মায়াতে বিদাও আছে অবিদাও আছে অক্ষকারেরও প্রয়োজন আছে, অক্ষকার থাকলে আলো আরও মহিমা প্রকাশ হয়। কাম, ক্রোধ, লোভ খারা জিনিষ বটে: তবে তিনি দিয়েছেন কেন? মহং লো তরের করবেন বলে' ইন্দ্রিয় জয় করলে মহং হয় জিতেন্দ্রিয় কিনা করতে পারে? ঈয়র লাভ পর্যন্ত ভা কুপায় করতে পারে। আর অস্তা দিকে দেখ,—কা থেকে তাঁর সৃষ্টি লীলা চলছে। (কথাম্ত—2-4-1882

গাছের পাতাটি পর্যন্ত ঈশ্বরের ইচছ।ভিন্ন নড়েনা স্বাধীন ইচছা কোথায়? স্বই ঈশ্বরাধীন ।

(কথামৃত, December, 188

তার নামগুণ কীর্তন করলে দেহের সব পাপ পালি যার। দেহবুক্ষে পাপ পাখী; তার নাম যেন হাততা দেওয়। হাততালি দিলে যেমন বৃক্ষের উপরের স্থাখী পালায়, তেমনি সব পাপ তার নাম গুণ কীর্তা চলে যায়। আবার দেখ, মেঠো পুকুরের জল সুর্বে তাপে আপনা আপনি গুকিয়ে য়ায়। তেমনি তার নাম গুণ কীর্তনে পাপ পুষ্করিণীর জল আপনা আপনি গুকিয় য়ায়।

(ক্থায়্ত-18-2-188:

তিনি চৈতগ্যরূপে সারা বিশ্বে ব্যাপ্ত হয়ে কয়েছেন। ···· তিনিই চৈতগ্য স্বরূপ। (কথামৃত, 26-9-1883)

ভাঁকে ধ্যান করতে হলে প্রথমে উপাধিশৃত ভাঁকে ধ্যান করা উচিত। তিনি নিরুপাধি, বাক্য মনের অভীত। (কথায়ত, 26-12-1883)

শক ব্রহ্ম, ঋষি মুনিরা ঐ শক লাভের জন্ম তপয়া করতেন। সিদ্ধ হলে শুনতে পায়। নাভি থেকে ঐ শক আপনি উঠছে—অনাহত শক বলেছে। এক মতে, শুরু শক শুনলে কি হবে? দূর থেকে শক কল্লোল শোনা যায়। সেই শক কল্লোল খারে গেলে সমুদ্রে পৌছান যায়। যে কালে কল্লোল আছে সে কালে সমুদ্রও আছে। অনাহত ধ্বনি ধ্বে ধ্বে গেলে, তার প্রতিপাদ্রক, তাঁর কাছে পৌছান যায়। তাকেই প্রমপদ বলেছে। ('যত্র নাদো বিলায়তে।' 'তহিস্ফো:প্রমং পদ্ম্'।) 'আমি' থাকতে ওরপ দর্শন হয় না। যেখানে 'আমি'ও নাই, তুমিও নাই, একও নাই, অনেকও নাই, সেইখানেই এই দর্শন। (কথামৃত, 9-3-1884)

মনে কর, সূর্য আর দশটা জলপূর্ণ ঘট রয়েছে। প্রত্যেক ঘটে সূর্যের প্রতিবিদ্ধ দেখা যাচছে। প্রথমে দেখা যাচছে, একটা সূর্য আর দশটা প্রতিবিদ্ধ সূর্য। যদি ৯টা ঘট ভেক্ষে দেওয়া যায় তা হলে বাকি থাকে একটা সূর্য ও একটা প্রতিবিদ্ধ সূর্য। এক একটা ঘট যেন এক একটা জীব। প্রতিবিশ্ব সূর্য ধরে ধরে যেন সত্য সূর্যের কারে যাওয়া যায়, জীবাজা। থেকে পরমাজায় পৌঁছান যায় জীব ষদি সাধন ভজন করে তাহলে পরমাজা দর্শন করে পারে। শেষের ঘটটি ভেকে দিলে কি আছে মুখে বন যায় না।

জীব প্রথমে অজ্ঞান থাকে। ঈশ্বর-বোধ নাই, না জিনিষ বোধ—অনেক জিনিষ বোধ। যখন জ্ঞান ই তখন তার বোধ হয় যে ঈশ্বর সর্বভূতে আছেন। (ক্থায়ত, 9-3-1884

ঈশ্বকে দেখা যায়। তপস্যা করলে তাঁর কৃপা ঈশ্ব দর্শন হয়। (ক্থামৃত, 24-5-1882)

ষতক্ষণ অহং থাকে ততক্ষণ ঈশ্বর দর্শন হয় না। এক জান হলে, ঈশ্বরকে দর্শন হলে তবে অহং নিজের বর্ত আদে। তানা হলে অহংকে বশ করা যায় না। (প্রশ্ন, ঈশ্বর দর্শন কিরুপ?) খিয়েটারে অভিনয় দেখ নাই লোক সব প্রস্পর কথা কচ্ছে এমন সময় পদা উর্ত্বেল। তথন সকলের মনটা অভিনয়ে যায়। আর বাদ্দিতী খাকে না—এরই নাম সমাধিস্থ হওয়া। আবা পদা পড়ে গেলে বাহিরে দৃষ্টি। মান্তারপ যবনিকা পরে গেলে আবার মানুষ বহিষ্ঠ থহা।

(কথামূভ,—24-5-1885

ঈশ্বরই সব হয়েছেন—মায়া, জীবজ্বণং, চতুর্বিংশা তত্ত্ব। 'সাপ হয়ে খাই, আবার রোজা হয়ে ঝাড়ি তিনি বিদ্যা অবিদ্যা হুই-ই হয়েছেন। অবিদ্যা মায়ায় অজ্ঞান হয়ে রয়েছেন, বিদ্যা মায়ায়ও গুরু রূপে রোজা হয়ে ঝাড়ছেন। অজ্ঞান, জ্ঞান, বিজ্ঞান। জ্ঞানী দেখেন— তিনিই আছেন, তিনিই কঠা; সৃষ্টি, স্থিতি, সংহার করছেন। বিজ্ঞানী দেখেন, তিনিই সব হয়ে রয়েছেন। কেথায়ৢত,—24-5-1884)

তিনিই নিমিত্ত কারণ, তিনিই উপাদান কারণ।
তিনিই জ্বাং সৃষ্টি করেছেন, আবার তিনিই জীব জ্বাং
হয়ে রয়েছেন। যেমন মাক্ড্সা, নিজে জাল তৈয়ার
করলে, আবার সেই জাল নিজের ভিতর থেকে বার
করলে।
(ক্থাম্ত,—৫ম ভাগ)

# स्रीत्र

### গ্রীরামকুষ্ণ বাণী

জীব চার প্রকার । বদ্ধ জীব, মুমুক্ষ জীব, মুক্ত জীব ও নিতা জীব ।

নিত্য জীব যেমন নারদাদি। এরা সংসারে থাবে জীবের মঙ্গলের জন্ম — জীবদিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম।

বদ্ধ জীব বিষয়ে আসক্ত হয়ে থাকে আর ভগবানৰে ভুলে থ†কে, ভুলেও ভগবানের চিক্তা করে না।

মুমুক্চ জাব-যারা মুক্ত হতে চেফী করে—কেউ পারে, কেউ বা পারে না।

মুক্ত জীব যার। সংসারে, কামিনী কাঞ্চনে আবদ্ধ নয়। যাদের মনে বিষয় বুদ্ধি নাই, আর যার। সর্বদা হরি-পাদপদ্ম চিস্তা করে। (কথামৃত,—5-3-1882)

জীব তো সচ্চিদানন্দ স্বরূপ। কিন্তু এই মায়া বা অহংকারে তাদের সব নানা উপাধি হয়ে পড়েছে আর তার আপনার স্বরূপ ভুলে গেছে।

(কথাম্বত,---18-12-1882)

জীব ষেমন কর্ম করে তেমন ফল পায়। .....
'আমি আর আমার' অজ্ঞান। বিচার করতে গেলে
যাকে আমি আমি করছ, তিনি আত্মা বৈ আর কেউ
নয়। বিচার কর—তুমি শরীর না মাংস, না আর
কিছু? দেখবে তুমি কিছুনয়। তোমার কোন উপাধি
নাই। তখন আবার আমি কিছু করিনা। আমার
দোষও নাই গুণও নাই। পাপ ও নাই, পুণাও নাই।
(কথাম্ড,—8-4-1883)

জীবের আলাদা কথা। যে কাপছে চোথ বাঁধা, সেই কাপড়ে পিঠে আটটা ইসকুরুপ দিয়ে আঁটা। অফ পাশ। লজ্জা ঘূলা ভয় জাতি কুল শীল শোক জুগুপ্সা, এই অফ পাশ। (কথায়ত,—10-6-1883)

লিঙ্গ-শরীর বা জীবাত্মা। মন, বুদ্ধি, চিন্ত, অহংকার এই চারিটি জড়িয়ে লিঙ্গ-শরীর। তেওঁ জীবাত্মা) অই পাশ জড়িত আত্মা। (কথায়ত—2-10-1884)

জীবের কর্তব্য কি ? আর কি, তাঁর শরণাগত হওয়া, আর যাতে তাঁকে লাভ হয়, সে জন্ম ব্যাকৃল হয়ে তাঁর কাছে প্রার্থনা করা। (কথায়ত—6-12-1884)

জীব যখন বলে, 'হে ঈশ্বর আমি কর্তা নই তুমিই কর্তা—আমি যন্ত তুমি যন্ত্রী' তখনই জীবের সংসার যন্ত্রণা শেষ হয়। তখনই জীবের মৃক্তি হয়, আর এ কর্মক্ষেত্রে আসতে হয় না। (কথামৃত—15-6-1884)

#### বেদান্ত বচন

ছান্দোগ্য উপনিষদের ষষ্ঠ অধ্যায়ের দ্বিতীয় খণ্ডে আ'ছে — সৃষ্টির আদিতে এক সংশ্বরূপ পরমাত্মা ছিলেন। অভীত সৃষ্টির কথা তাঁর মনে ওঠায় তিনি চিন্তা করলেন, 'আমি একা আছি: অনেক হবো, নিজেকে নানারপে প্রকাশ করব । এইরূপ ভেবে তিনি তেজঃ (অগ্নি) জল ও পৃথিবী সৃষ্টি করলেন। পরে তিনি এই তিনটি সৃক্ষ মহাভূতকে মিলিয়ে (জগং সৃষ্টির উপাদান) স্থুল মহাভূতে পরিণত করলেন। প্রতিটি সূক্ষ মহাভূতের অর্ধভাগের সহিত অপর হুই সৃক্ষ মহাভূতের সিকি ভাগ মেলালেন। ভারপর চিন্তা করলেন; আমি নিজের স্বরূপ অপরিবর্তিত রেখে, সূর্য যেরূপভাবে জলের মধ্যে প্রতিবিন্নিত হয় সেুইভাবে এই স্থুল মহাভূতের মধ্যে প্রবেশ করে' নানা রূপযুক্ত জীবজ্বগং রূপে কর্মক্ষেত্রে নিজেকে প্রকাশ করব । (মৃলের 'অনেন জীবেন আত্মনা' এই বাক্যাংশে এই কথাই বলা হয়েছে।) পরে বলা হয়েছে, সংশ্বরণ পরমাত্মা ঐ ভাবে নিজেকে নামরূপ যুক্ত বিবিধ বস্তু ও প্রাণীকে প্রকাশ করলেন।

ছান্দোগ্য উপনিষদের ষষ্ঠ অধ্যায়ের একাদশ খণ্ডে বলা হয়েছে, জীবাত্মার বিনাশ হয় না। অরুণ ঋষি তাঁর পুত্ত শ্বেতকেতৃকে একটা বৃহৎ বৃক্ষকে দেখিয়ে বললেন; ঐ গাছটির সমস্ত অংশ জীবাত্মার দ্বারা পরিবাধি হয়ে থাকায় গাছটি শিকড় দিয়ে জব্স ও মাটির রস পান করছে এবং আনন্দে বেঁচে আছে।

পরে পিতা বললেন, জীব বৃক্ষটির যেশাখা ত্যাপ কবে, সেই শাখাটি শুকিয়ে যায়। জীব সমস্ত গাছটিকে ছেডে গেলে গাছটা মরে যায়।

শেষে পিতা বললেন, 'জীব দেহ ছেড়ে গেলে দেহ মরে যায়, জীব মরে না। এই জীব অতি সৃক্ষ এবং সংহরপ। এই সংহরপ বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপ্ত করে আছেন, তিনি ব্যতীত পৃথক কোন জীবাআ নাই। তুমিই সেই সংহরপ আআ। 'তত্ত্বসি'।

কঠোপনিষদের দ্বিতীয় অধ্যায়ের প্রথম বল্লার পঞ্চম মন্ত্রে জীবকে কর্মকলভোজা বলা হয়েছে। এই জীব প্রতি দেহে প্রাণ প্রভৃতির ধারক আত্মা থেকে ভিন্ন হয়। আর এই আত্মাই সর্বব্যাপী এবং অতীত, বর্তমান ও ভবিশ্বং কালে যা কিছু ঘটেছে, হচ্ছে এবং হবে সে সকল ব্যাপারের নিয়ামক। যিনি এই নিজেকে এই আত্মার সহিত একত্ব অনুভব করেন, তিনি আর নিজেকে রক্ষা করার চেন্টা করেন না। এক আত্মা দ্বিতীয় কিছুর অন্তিত্ব না থাকায় তাঁর আর ভয় থাকে না।

শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের পঞ্চম অধ্যাষ্টের নব্ম মন্ত্রে জৌবের স্বরূপ বলা হয়েছে। একটা কেশের অগ্রভাগকে একশত ভাগে বিভক্ত করার পর, সেই এক এক ভাগকে আবার যদি শতভাগে ভাগ করা যায় তাহলে তার আকার যে রকম সৃক্ষ হতে পারে জীবও সেইরপ অনুপরিমাণ। লিঙ্গদেহ অতি ক্ষুদ্র এবং আত্মা দেই লিঙ্গ-দেহে প্রকাশ পান বলে জীবাত্মাকে অনুপরিমাণ বলা হয়েছে। যথার্থতঃ জীব রক্ষ থেকে অভিন্ন এবং অনন্ত অর্থাৎ সর্বব্যাপী।

# व्यव

### শ্রীরামকৃষ্ণ বাণী

মন নিজেরে কাছে নাই। নিজেরে কাছে মন থাকলে তবে তে! ভগবানকে দেবে। মন বন্ধক। ....মন নিজের কাছে হলে তবে সাধন ভজন হবে। ....মন একলা থাকলেই ক্রমে শুষ্ক হয়ে যায়।

(কথায়ত-1-1-1882)

(কথামৃত-2-4-1882)

এই মনে নির্জনে ঈশ্বর চিন্তা করলে জ্ঞান, বৈরাগ্য, ভিচ্চি লাভ হয়। কিন্তু সংসারে ফেলে রাখলে ঐ মন নীচ হয়ে যায়। সংসারে কেবল কামিনী-কাঞ্চন চিন্তা। (কথাম্ত—26-2-1882)

মন যেন মাটি মাখানে। লোহার সৃচ ঈশ্বর চুম্বক পাথর। মাটি না ধুয়ে গেলে চুম্বক পাথরের সঙ্গে যোগ হয় না। কাঁদতে কাঁদতে সৃচের মাটি ধুয়ে যায়। সৃচের মাটি অর্থাৎ কাম, কোেধ, লোভ, পাপবুদ্ধি, বিষয়বুদ্ধি মাটি ধুয়ে গেলেই সৃচকে চুম্বকে টেনে লবে অর্থাৎ ঈশ্বর দর্শন হবে। চিত্তভদ্ধি হলে তবে তাঁকে লাভ হয়।

মন শুদ্ধ হলে ভগবান পবিত্র আসনে এসে বসবেন।
(ক্থায়ত—17-10-1882)

মন নিয়ে কথা। মনেতেই বদ্ধ, মনেতেই মুক্ত। মন যে রঙে ছোপাবে, সেই রঙে ছুপবে। যেমন ধোপাঘরের কাপড়। লালে ছাপাও লাল, নীলে ছাপাও
নীল। ....মনকে যদি কুসজে রাখ তো সেইরকম
কথাবার্তা, চিন্তা হয়ে যাবে। যদি ভক্তের সঙ্গে রাথ
তো ঈশ্বরচিন্তা, হরিকথা এই সব হবে।

(কথামূত—27-10-1882)

মন আসভি শৃত্য হলেই তাঁর দর্শন হয়। শুদ্ধনে বা উঠবে সে তাঁবই বাণী। শুদ্ধ মনও যা, শুদ্ধ বৃদ্ধিও তা—শুদ্ধ আগ্রাও তা। কেন না, তিনি বৈ আগর কেউ শুদ্ধ নাই।

(কথামূত-1-1-1883)

ভেকের মত যদি মনটা না হয়, ক্রমে সর্বনাশ হয়।
.....মনে আসজি মাঝে মাঝে পতন হচ্ছে, আর পরণে
পেরুয়া? বড় ভয়ন্তর ।

(কথামৃত—29-3-1883)

মন স্থির না হলে যোগ হয় না, যে পথেই যাও। মন যোগীয় বশ। যোগী মনের বশ নয়।

(কথামৃত-15-6-1883)

সোকে সাধন ভজন করে, কিন্তু মন কামিনী-কাঞ্চনে মন ভোগের দিকে; তাই সাধন ভজন ঠিক হয় না। (কথায়ত—9-3-1884) মন মত করী। হাতীকে নাইয়েই যদি আন্তাবলে সাঁদ করিয়ে দিতে পার, আর ধুলা কাদা মাখতে পারে না। যদি জাব মৃত্যুকালে ঈশ্বরচিন্তা করে, তাহলে শুদ্ধ মন হয়। সে মন আবার কামিনী-কাঞ্নে আস্তু হবার অবসর পায় না।

(কথামৃত--19-10-1884)

মন থেকে সব ত্যাগ না হলে ঈশ্বর লাভ হয় না।
....মন থেকে কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগ হলে ঈশ্বরে মন
যায়, মন গিয়ে লিপ্ত হয়। যিনিই বদ্ধ তিনিই মৃক্ত
হতে পারেন। ঈশ্বর থেকে বিমুখ হলেই বদ্ধ।

(কথাম্ত-26-10-1884)

ব্দ্মজ্ঞানের অবস্থা মনের নাশ হলেই হয়। মনের নাশ হলেই অহং নাশ—ষেটা 'আমি, আমি' করছে। এটি ভক্তি পথেও হয়; আবার জ্ঞানপথে অর্থাং বিচার পথেও হয়।

(কথামৃত—9-5-1885)

যতক্ষণ মনের দ্বারা বিচার ততক্ষণ নিত্যে পৌছান যায় না। মনের দ্বারা বিচার করতে গেলেই জ্পংকে ছাড়বার যোনাই—রূপ রস গদ্ধ স্পর্শ শব্দ—এই সকল বিষয়কে ছাড়বার যোনাই। বিচার বন্ধ হলে তবে ব্দাক্তনে। এ মনের দ্বারা আ্যাকে জ্বানা যায় না। আত্মা বারাই আত্মাকে জ্ঞানা যায়। শুদ্ধমন, শুদ্ধবৃদ্ধি, শুদ্ধ আত্মা একই ।

(কথামৃত—14-7-1885)

মনে ত্যাগ হলেই হলো; তা হলেও সন্ন্যাসী। কিন্তু বাসনায় আগুন দিতে হয়, তবে তো?

(কথামৃত-5-1-1886)

ন্যাংটা (ভোতপুরী) বলতে।, মনেই জগং, আবার মনেই লয় হয়।

(কথামুত - 17-4-1886)

#### বেদান্ত বচন

কেন উপনিষদে (১/৬) বলা হয়েছে, মনের সামর্থা নাই কোন বিষয়ে সংকল্প করার, বুদ্ধি নিজের ক্ষমতা কোন বিষয় স্থির করতে পারে না। তৈতেশ স্থরপ এজ আছেন বলেই মন ও বুদ্ধি নিজ নিজ কাজ করতে সমর্থ হয়। সুতরাং যাঁর চৈত্তশে মন বুদ্ধিকে চেতন বলে' মনে হয়, সেই জানা মন-বুদ্ধি দারা স্ভব হয় না।

কঠ উপনিষদের প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয় বল্লীতে মনের কাজ সম্বন্ধে নানা কথা আছে। তৃতীয় ও চতুর্থ মন্ত্রে শরীরকে রথ, ইন্দ্রিয় সকলকে রথের ঘোড়া এবং মনকে ঘোড়ার মুখে লাগানে। লাগাম বলা হয়েছে। জীবাঝা শরীর, ইন্দ্রিয় সকল এবং মন দিয়ে রূপ বস প্রভৃতি বিষয় ভোগ করে। কিন্তু, যে ব্যক্তির মন তার বশে চলে না, যার বৃদ্ধি ভাল মন্দ বিচার করতে অক্ষম, তার ইন্দ্রিয়সমূহ নানা মন্দ বিষয়ের প্রতি আকৃষ্ট হয় (১/০/৫)। যে ব্যক্তি ভালমন্দ বিচার সমর্থ, যার মন তাঁর বশে চলে, তিনি তাঁর ইন্দ্রিয়গুলিকে সং কাজে লাগাতে পারেন। (১/০/৬) যার বিচার বৃদ্ধির অভাব, মন যার বশীভূত নয়, যে ইন্দ্রিয় সকলকে বিষয় ভোগ থেকে নির্ত্ত করতে পারে না, সে কখন আত্মার স্বরূপ উপলব্ধির ফলে বারবার জন্মমরণের ত্বঃখ থেকে নিস্কৃতি পায় না। (১/০/৭)। কিন্তু যার বিবেক আছে, যে মনকে নিজের বশে রাখতে পাবে, সে ব্যক্তি আত্ময়রূপ অনুভবের ফলে চিরশান্তি লাভ করে। (১/০/৮-৯)

কঠ উপনিষদে ২/১/১১ মত্ত্বে বলা হয়েছে—মনের দারা ব্রহ্মকে উপলব্ধি করতে হবে, অনুভব করতে হবে যে ব্রহ্মে কোন প্রকার ভেদ নাই, এক অদ্বিতীয় ব্রহ্মই আছেন, দিতীয় কোন বস্তুর সন্তা নাই। পরে ২/৩/৯-১০ মত্ত্রে প্রকাশিত হয়; পাঁচটি জ্ঞানে ক্রিয়সহ মন যখন বিষয় গ্রহণে বিরত হয় এবং বৃদ্ধি যখন স্থির হয়, সেই অবস্থায় আত্মার স্করণ অনুভব করে' ধন্য হয়।

বৃহদারণাক উপনিষদে (১/৩/৪) মনের নান। ভাবে প্রকাশের কথা বলা হয়েছে। লোকে বলে, 'আমি অশুমনষ্ক ছিলাম, তাই আমি দেখি নাই। আমি আনমন। ছিলাম, তাই শুনতে পাই নাই।' সুতরাং বোঝা যায়, কোনও জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সঙ্গে মন থাকলে তবে সেই ইন্দ্রিয়ের কাজ হয়। সেখানে আরও বলা হয়েছে, কাম (স্ত্রী সঙ্গে বাসনা), সংকল্প, সংশয়, শ্রদ্ধা (কিছু দেখানা গেলেও আছে বলে' বিশ্বাস), অশ্রদ্ধা, বিধ্ব, অধৈর্য, লজ্জা, ধী (বিচার জ্ঞান), ভয়—এ সকলেই মনের বিভিন্ন প্রকাশ। এখানে মনের সঙ্গে বৃদ্ধিকেও ধরা হয়েছে।

# धाव

### গ্রীরামক্রম্ণ বাণী

ধ্যান করবার সময় তাঁতে মুগ্ন হতে হয়। উপর উপর ভাসলে কি জলের নীচের রত্ন পাওয়া যায়?

(কথামৃত—17-10-1883):

शान कद्रत्य मत्न, (कार्त्म ७ वर्त्न ।

(কথামূত-26-2-1883)

প্রত্যুষেও শেষ রাত্রে ধ্যান করা ভাল, ও প্রত্যুহ সন্ধ্যার পর ৷

(কথাম্ভ—June, 1883)

আর এক আছে—ধ্যান। সহস্রারে শিব বিশেষরূপে আছেন। তাঁর ধ্যান। শরীর সর।—মন বুদ্ধি জ্বল। এই জবে সেই সচিদানন্দ সূর্যের প্রতিবিশ্ব পড়ে। সেই প্রতিবিশ্ব সূর্য ধ্যান করলে সভ্য সূর্য তাঁর ক্রপায় দর্শন হয়।

(কথাম্বত, 16-12-1883)

স্থার ডক্কা পেটা জারগা। স্থান হারে পারে, অথবা সহস্রারে। এগুলি আইনের ধ্যান—শাস্ত্রে আছে।

তবে তোমার যেখানে অভিক্রচি, ধ্যান করতে পার। সব স্থানই তো, ব্হমময়, কোথায় তিনি নাই ?

(কথামত--9-3-1884)

আমিও চক্ষু বুজে ধ্যান করতুম। তারপর ভাবলুম, এমন করলে (চক্ষু বুজালে) ঈশ্বর আছেন, আর এমন করলে (চক্ষু খুলালে) কি ঈশ্বর নাই? চক্ষু খুলো দেখছি ঈশ্বর সর্বভূতে রয়েছেন। মানুষ, জীবজান্ত, গাছপালা চন্দ্রসূর্য—মধ্যে জালে স্থালা স্বিভূতে তিনি আছেন।

চক্ষু চেমেও ধ্যান হয়। কথা হচ্ছে তবুও ধ্যান হয়।
....দাঁতের ব্যামো যদি থাকে, সব কর্ম করছে, কিছ
দরদের দিকে মনটা আছে । তা হ'লে ধ্যান চো
চিমেও হয়, কথা কইতে কইতেও হয়।

(কথামৃত—11-10-1884

সাধনার সময় আমি ধ্যান করতে করতে আরোণ করতাম প্রদীপের শিখা— যথন হাওয়া নাই, একটুও নরে না, তার আরোপ করতাম। গভীর ধ্যানে বাহুজ্ঞা শুহা হয়। একজন ব্যাধ পাথি মারবাধ জহ্ম তাগ করছে কাছ দিয়ে বর চলে যাচেছ, সঙ্গে বর্যাতারা, কা বাজনা, গাড়ী ঘোড়া—কতক্ষণ ধরে' কাছ দিয়ে চরে গেল। ব্যাধের কিন্তু হুঁস নাই, সে জানতে পারলে ন কাছ দিয়ে বর চলে গেল। ...ধ্যানে এইরূপ একাপ্রছ হয়, অহ্য কিছু দেখা যায় না, শোনাও যায় না। স্প্র

বোধ পর্যন্ত হয় না। সাপ গায়ের উপর দিয়ে চলে যায়, জানতে পারে না। যে ধ্যান করে সেও বুঝতে পারে না। দাপটাও জানতে পারে না। গভীর ধ্যানে ইব্দিয়ের সব কাজ বন্ধ হয়ে যায়। মন বহিষুবি থাকে না, যেন্বার বাড়াতে কপাট পড়লো। ইব্দিয়ের পাঁচটা বিষয়— রূপ, রদ, গায়, স্পর্শ, শব্দ বাইরে পড়ে থাকে।

ধ্যানের সময় প্রথম প্রথম ইন্দ্রিরের বিষয় সকল সামনে আসে। পভার ধ্যানে সে সকল আর আসেনা, বাইরে পডে থাকে।

(কথামূত-12-4-1885)

#### বেদান্ত বচন

ছান্দোগ্য উপনিষদের তিন অধ্যায়ে একটি আখ্যায়িকায়

ব্রজ্ঞান লাভের জন্ম দাধনার বিভিন্ন স্তরের উল্লেখ
করা হয়েছে । আথায়িকাটি এইরপ । —বহু শাস্ত্র
অধায়নের পর দনং কুমারের নিকট জিজ্ঞাসু (নারদ)
গেলেন এবং বললেন, 'ভগবন্! আমি অনেক পড়েছি,
কিন্তু আত্মার স্থরুণ অনুভব করতে পারিনি। তাই আমি
মনে শান্তি পাছিল।। আপনি আমাকে শিক্ষা দিন।'
নারদ কি কি পড়েছেন জিজ্ঞাসা করলে নারদ বললেন
যে তিনি চারি বেদ, ইতিহাস, পুরাণ, জ্যোতিষ, ধনুবিদা
প্রভৃতি বহু বিষয় অধায়ন করেছেন, তার কথা শুনে
বললেন, 'তুমি কেবল কডকগুলি নামই জান। সে

সকলের তাংপর্য অবগত হওনি ı' এরপর সনংকু তাঁকে নাম থেকে বিভিন্ন স্তর অভিক্রম করে' সুখহ ব্ৰহ্মকে উপল্পু কিরা যায় সে সকল বিষয়ে উপ দিলেন। আলোচা উপনিষদের সপ্তম অধ্যায়ের ষ্ঠ**্** ধ্যানকৈ ব্রহ্মরূপে উপাসনা করতে বলা হয়েছে।। হচ্ছে চিত্তের একাগ্রতা; ধ্যান যে মন্ত্র বা যে দেব বিষয়ে করা হবে মনে সেই বিষয় ছাড়া অপর ে চিন্তানা উঠলে তবে ঠিক ধ্যান হবে । ধ্যানে দেয় ইন্সিয়দকল কি রকম নিশ্চল তার কয়েকটা দৃষ্টাণ পৃথিবী যেন ধ্যান করছে, আকাশ যেন ধ্যান কর ইত্যাদি। সনং কুমার আরও বললেন, এ জগতে ই মনুষ্যোচিত মহত্ব লাভ করতে ইচ্ছা করেন তাঁরা । शारमञ् অভ্যাস করেন। যাদের বুদ্ধি বিবেচনা তারা ঝগড়াটে হয় এবং পরের দোষ দেখে ও নিন্দুক হ

ছান্দোগ্য উপনিষদের সপ্তম অধ্যায়ের প্রায় ে বলা হয়েছে, যাহা ব্রহ্ম তাহাই আত্মা। যাহা কিছুদে শোনা, বলা, অনুভব করা যায় সে সকলই আত্মা থে প্রকাশিত হয়। ধ্যানও আত্মা থেকে প্রকাশিত।

শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের প্রথম অধ্যায়ের চতুর্দশ্র ধ্যানকে আত্মদর্শনের সাধন বলা হারেছে। যজ্ঞের প্রয়োজনীয় অগ্নির উৎপাদন করতে চুটি কার্চ ঘর্ষণ ব্ হয়। নীচের কাঠটির নাম অধ্য-অর্নি, উপরের কার্

বলা হয় উত্তর-অরণি। আলোচ্য মত্রে বলা হয়েছে,
নিজের শরীরকে অধরারণি এবং ব্রন্মের প্রতীক ওঁকার
মন্ত্রকে উত্তরারণি ভাবিবে । ধৈর্যের সহিত দীর্ঘকাল
প্রণব মন্ত্র ধ্যানের ফলে আত্মার শ্বরূপ প্রকাশিত হবে,
কাঠের মাঝে আগুন যেমন লুকিয়ে থাকে ধৈর্যের সহিত
মর্যনের ফলে ভ্রনে ওঠে, আত্মাও সেইভাবে দেহের
মাঝে আছেন। ধ্যানের ফলে জ্যোতি শ্বরূপ আত্মাকে
অনুভব করা যায়।

মুণ্ডক উপনিষদের ২/২/৩-৪ মন্ত্র ইটিতে ধ্যান শব্দ ব্যবহার করা না হলেও ওঁকার অবলম্বনে ব্রহ্ম চিন্তনের এবং ব্রক্ষের সহিত অভেদভাব অনুভবের বিধান দেওয়া হয়েছে।

## অভ্যাসযোগ

### শ্রীরামক্রম্ণ বাণী

বিবেক আর বৈরাগ্য। এই সং অসং বিচারের না বিবেক। বৈরাগ্য অর্থাং সংসারের দ্রব্যের উপর বিরক্তি এটি একেবারে হয় না—ব্রোজ অভ্যাস করতে হয় কামিনী-কাঞ্চন আগে মনে ত্যাগ করতে হয়; তারপ তাঁর ইচ্ছায় বাহিরের ত্যাগ করতে হয়। অভ্যাস যোগে দ্বারা কামিনী-কাঞ্চনে আসক্তি ত্যাগ করা যায়। গীতাঃ এ কথা আছে। অভ্যাস দ্বারা মনে অসাধারণ শব্দি এসে পড়ে। তথন ইক্তিয়ে সংযম করতে কাম ক্রোধাণি বশ কবতে কইট হয় না।

(কথামৃত--1-1-1883)

ঈশ্বরের নামে মানুষ পবিত্র হয়। তাই নাম কীর্তন অভ্যাস করতে হয়। ....উপায় তাঁর নাম জপ, নাম কীর্তন অভ্যাস করা। এই অভ্যাস যদি থাকে, মৃত্যুসময় তাঁরই নাম মুখে আসবে।

(কথামূভ—16-10-1883)

অভ্যাদ যোগ। অভ্যাদ কর দেখবে মনকে যেদিকে নিয়ে যাবে, দেই দিকেই যাবে । মন খোপা ঘ্রের কাপড় তাকে লালে ছোপাও লাল, নীলে ছোপাও নীল। যে রঙে ছোপাবে সে রঙ হয়ে যাবে। (কথামুত—19-9-1884)

#### বেদান্ত বচন

শ্রেভাশ্বতর উপনিষদের ১/১৪ মন্ত্রে বলা হয়েছে—
উৎসাহ ও থৈর্যের সহিত থানের অভ্যাস করলে এই
শরীরে ঈশ্বর দর্শন হতে পারে। কিরপে ধ্যানাভ্যাস
করতে হবে, তার একটা উপমা দেওয়া হয়েছে। অরপি
কাঠের ভিতর আগুন থাকে। সেই আগুন পেতে হলে
ছটি কাঠ জোরে ঘহতে হয়। সেই ভাবে এই শরীর
অবলম্বন করে' ধৈর্যের সহিত ওঁকার মন্ত্র ধ্যানের অভ্যাস
করলে আগ্রার স্বরূপ প্রকাশিত হয়।

কৈবলা উপনিষদের একাদশ শ্লোকে প্রায় উক্তরণ নির্দেশ আছে । সেখানে জীবাত্মাকে নীচের অরণি এবং প্রণব মন্ত্রকে উপরের অরণিরূপে গ্রহণ করে' কেহ যদি জ্ঞানবিচারের অভ্যাস করে তাহলে সেই ৹পণ্ডিত ব্যক্তি সকল পাপ থেকে মুক্ত হয়।

সন্ন্যাস উপনিষদের দিতীয় অধ্যায়ে বলা হয়েছে, আত্মার স্বরূপ চিন্তা ত্যাগ করে' অত্য শাস্ত্রের অভ্যাস করা সন্ন্যাদীর পক্ষে পশুশ্রম মাত্র।

মুক্তিকা উপনিষদের ২/৮ লোকে আছে—দীর্ঘকাল যত্ত্বের সহিত অভ্যাসের ফলে, মনে কোনও বাসনা ওঠার সঙ্গে সঙ্গে নই হয়ে যায়, তখন বুঝতে হবে যে অভ্যাস সফল হয়েছে।

মুক্তিকা উপনিষদের ২/৪০ স্লোকে আছে, 'আমি শুদ্ধ আত্মা', এই একডত্ত্ব দৃঢ়ভাবে অভ্যাদের ফৰে যতকাল না সম্পূৰ্ণভাবে নিজের বশে আদে ততকাল মনে নানাকামনার উদয় হয়ে অশান্তি সৃষ্টি করে।

উক্ত মুক্তিক। উপনিষদে ২/৫৩ লোকে আছে—যখন অহংকার থাকবে না এবং 'আমি শুদ্ধ ব্রহ্ম' এই প্রজ্ঞার অনুভব সকল সময় হতে থাকবে সেই অবস্থার নাম সম্প্রজ্ঞাত সমাধি। ধ্যানে অভ্যাস দৃঢ় হলে সাধকের এই অবস্থা লাভ হয়।

## वाजवा

### শ্রীরামকৃষ্ণ বাণী

যতক্ষণ....বাসনা থাকে ততক্ষণ কর্ম থাকে, আর কর্মের দরুণ ভাবনা, চিন্তা, অশান্তি । বাসনা ত্যাগ কর্মক্ষয় হয় আর শান্তি হয়।

(কথামৃত--23-11-1883)

কেন তীর বৈরাপ্য হয় না, জিজ্ঞাসা করছো? তার মানে আছে। ভিতরে বাসনা প্রবৃত্তি সব আছে। ও দেশে মাঠে জল আনে। মাঠের চারিদিকে আল দেওয়া আছে, পাছে জল বেড়িয়ে যায়। কাদার আল, কিছু আলের মাঝে মাঝে ঘোগ (গঠ)। প্রাণপনে ভে। জল আনছে, কিছু ঘোগ দিয়ে বেড়িয়ে যাছে। বাসনা ঘোগ। জপ তপ করছে বটে, কিছু পেছনে বাসনা ঘোগ দিয়ে সব বেরিয়ে ষাছে। ...বাসনা না থাকলে সহজে উধর্ব দৃষ্টি হয়। ঈশ্বরের দিকে।

(কথামৃত-11-10-1884)

वामना थाकंटलर भवीव शावन।

(কথামত-13-7-85)

#### বেদান্ত বচন

মুক্তিকা উপনিষদের দিতীয় অধ্যায়ের বস্তু স্লোকে বাসনা শক্টির প্রয়োগ হয়েছে । ঐ স্লোকগুলির কয়েকটির ভাবার্থ প্রপ্র লেখা যাচেছ।

ষিনি আত্মজ্ঞান লাভ করতে ইচ্চুক তাঁকে লোক বাসনা, শাস্ত্র বাসনা, এবং দেহ বাসনা ত্যাগ করতে হবে। মরণের পর মর্গে গিয়ে সুখ ভোগ করার বাসনার নাম লোকবাসনা। শাস্ত্রে পান্ডিত্য অর্জন করে' অপরের প্রশংসা এবং সন্মান লাভের বাসনাকে বলা হয় শাস্ত্র বাসনা । নানা উপায়ে শারীরিক সুখলাভের বাসনা হচ্ছে দেহ বাসনা। এই তিনটি বাসনার কোন একটাও-থাকলে আত্মজ্ঞান লাভ হয় না।।২।।

বাসনাকে শুভ ও অশুভ এই চুই শ্রেণীতে ভাগ করা। যায়। অশুদ্ধ বাসনাকে শুদ্ধ বাসনার স্রোভে প্রবাহিড করতে পারলে ক্রমে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয়।। (৩-৪)।।

বাসনারপিণী নদীর স্রোত পাশাপাশি ছই ধারার প্রবাহিত হয়ে থাকে । পুরুষকার ও প্রয়ত্ত্বে সহিতঃ শরীর মনের শক্তি প্রয়োগ করে' অগুভ বাসনার স্রোতকে শুভ বাসনার স্রোতে মেলাতে হবে।। (৫-৬)।। বাসনালাশের জন্ম যত্ত্বে সহিত দীর্ঘকাল অভ্যাসের ফলে যথন কোনও বাসনা মনে ওঠার সঙ্গে সঙ্গে লীন হয়ে যায় তথন বুঝতে হবে যে অভ্যাস সফল হয়েছে।। (৮)।।

বাসনা ক্ষয়, বিজ্ঞান (আগ্মস্তরূপ চিন্তন) এবং মনো-নাশ—এই ভিনটি সাধনা যদি একসক্তে দীর্ঘকাল অভ্যাস করা যায় তা হলে সুফল (আগ্মজ্ঞান) পাওয়া যায়।।(১০)।।

মানুষ বহু জন্ম ধরে' সংসার বাসনাকে (বিষয় ভোগ বাসনাকে) প্রশ্রয় দিয়ে এসেছে। উপরে কথিত তিনটি সাধনার একসঙ্গে দীর্ঘকালে অভ্যাস ব্যতীত সংসার বাসনা অভ কিছুতেই নইট হয় না।। (১৪)।। অতএব: বিবেকী ব্যক্তি পৌরুষ এবং প্রয়ত্তের সহিত বিষয়ভোগ বাসনাকে দূরে সরিয়ে উক্ত তিনটি সাধনার অভ্যাসেরত থাকবেন।। (১৫)।। ষতকাল মনে বিষয়-বাসনার উদয় হতে থাকবে ততকাল মানুষ বদ্ধ থাকে; বাদনা ত্যাগ করতে পারলেই মুক্তি লাভ হয়। যিনি সংসার বন্ধন থেকে মুক্ত হতে ইচ্ছা করেন, তিনি সকল সময় মনকে বিষয় চিন্তা শূল্য করবেন।। (১৬)।। চিন্তা-শৃত্য ভাবে বিচারের ফলে বাসনার ক্ষয় হয়, বাসনার नाम रलहे मन माख इम्र।। (১৭)।। विनि वामन ममृह ত্যাগ করে' আত্মনিষ্ঠ হতে পারেন তিনি নিজেকে স্চিদানক্দ ব্ৰহ্মরূপে উপল্কি করেন।। (১৮)।।

সমস্ত বাসনা ত্যাগ হয়ে যাওয়ার ফলে সাধকের যে বাভাবিক মৌন অবস্থা প্রাপ্তি হয় ভাহ। অতি সুথকর স্থিতি ॥ (২১) ॥ যতকাল চক্ষ্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় তাদ্দের নিজ নিজ বিষয় রূপ রসাদির প্রতি আকৃষ্ট হয় ততকাল বাসনা নফ হয়নি বুঝতে হবে ॥ (২২) ॥ কিন্তু, বিনঃ

× :

কেইটার চোখের সামনে উপস্থিত হলে যিনি জিনিষটি দেখেই ক্ষান্ত হন, সেই বস্তুর প্রতি কোন আকর্ষণ অনুভব করেন না, তখন বুঝতে হবে যে তাঁর মন শান্ত হয়েছে।। (২২)।।

একমাত্র আত্মতত্বের চিন্তার ঘার। যতকাল না মনকে সম্পূর্ণভাবে বশ করা না যায়, ।তেতকাল মনে নানা বাসনার উদয় হবে এবং নানা অশান্তির সৃঠি করবে।।।। (৪০)।। ইন্দ্রিয়সকলকে সংযত এবং মনকে বশীভূত করতে পারলে আরে মনে ভোগ বাসনার উদয় হয় না।। (৪১)।।

বাসনাসমূহের মধ্যে, কতকগুলি মলিন এবং কতকগুলি গুদ্ধ। মনে মলিন বাসনার উদয় হতে থাকলে
বারবার জন্ম-মরণ হুঃখ ভোগ করতে হয়; মনে কেবল
গুদ্ধ বাসনার উদয় হতে থাকলে আবার জন্মগ্রহণের
ভয় চলে যায়। ৬১।। মুক্তি লাভের।ইচ্ছা থাকলে প্রথমে
বিষয়ভোগের বাসনা ভ্যাগ করতে হবে এবং সেই সঙ্গে
থৈনী, করণা প্রভৃতি বাসনাকে গ্রহণ করতে হবে। (৬৯)।।

## (যাগ

### শ্রীরামক্লফ বাণী

যোগীর মন সর্বদা ঈশ্বরে থাকে,—সর্বদা আত্মস্থা চক্ষু ফ্যাল ফ্যালে, দেখলেই বুঝা যায়।

(কথামৃত-24-8-1882)

যোগীর। পরমাত্মাকে সাক্ষাং করতে চেফা করে।
উদ্দেশ্য জীবাত্মা' ও পরমাত্মার যোগ। যোগী বিষয় থেকে মন কুড়িয়ে লয় ও পরমাত্মাতে মন স্থির করতে চেফা করে। তাই নির্জনে স্থির আসনে অনক্যমন হয়ে।
ধ্যান চিস্তা করে।

(কথাম্ভ-27-10-1882)

কামিনী-কাঞ্চনই মায়া। মন থেকে ঐ গুটি গেলেই যোগ । আত্মা-পরমাত্মা চুম্বক পাথর, জীবাত্মা যেন একটি ছুঁচ। তিনি টেনে নিলেই যোগ । কিন্তু ছুঁচে যদি মাটি মাখা থাকে চুম্বক টানে; না। মাটি সাফ করে দিলে আবার টানে।

(কথামৃত —16-12-1883)

ষোগ সিদ্ধ হলেই সমাধি। কাঁদলে কুন্তক আপনি হয়: তারপর সমাধি।

(কথামৃত-16-12-83)

যোগীর। ষট্চক্র ভেদ করে' তাঁর কৃপায় তাঁকে দর্শন করে। ....ষট্চক্র কি রকম জানো? সৃক্ষ দেহের ভিতর সব পদা আছে। যোগীরা দেখতে পায়। যেমন মোমের গাছের ফল পাতা।

(কথামৃত-20-12-1883)

মোটামুটি ছুই প্রকার যোগ—কর্মযোগ আর মনো-বোগ—কর্মের ছারা যোগ আর মনের ছারা যোগ। (কথামূভ—2-2-1884)

যোগীর পথ কিন্তু আলাদা । সে প্রমাত্মাতে পৌছে আর ফেরে না। সেই প্রমাত্মার সক্ষে যোগ হয়ে যায়।

(কথামূত--2-3-1884)

যোগের বিদ্ন কামিনী-কাঞ্চন । এই মন শুদ্ধ হলে যোগ হয়। মনের বাস কপালে (আজ্ঞাচক্রে); কিন্তু দৃষ্টি লিঙ্গ, গুহু, নাভিতে অর্থাৎ কামিনী-কাঞ্চনে । সাধন করলে ঐ মনের উধ্ব' দৃষ্টি হয়।

(কথামূত--9-3-1884)

যোগী নাদ ভেদ করে পরত্রকো লয় হন । সমাধি মধ্যে সন্ধ্যাদি কর্মের লয় হয়।

(কথামৃত—23-6-1884)

যোগী ত্বকম। ব্যক্ত যোগী আৰু গুপ্ত যোগী। সংসারে গুপ্ত যোগী। কেউ ত†কে টের পায়ন।।
(কথায়ত—21-9-1884)

দীপশিখা দেখ নাই? একটু হাওয়া লাগলেই চঞ্চল হয়। যোগাবহা দীপশিখার মতো যেখানে হাওয়া নাই। ....একটু বিদ্ন থাকলে আর যোগ হবার যোনাই। টেলিগ্রাফের তারে যদি একটু ফুটো থাকে, তাহলে আর খবর যাবে না!

(কথামৃত—11-10-1884)

#### বেদান্ত বচন

কঠ-উপনিষদের ১/২/১২ মত্ত্রে 'অধ্যাত্মযোগধিগমেন' পদটি আছে। 'অধ্যাত্মযোগ' শব্দের অর্থ, বিষয়চিন্তা। থেকে মনকে সরিয়ে আত্মার স্থরূপ ধ্যানে নিযুক্ত রাখে। মন্ত্রটির অর্থ এইরূপ। আত্মা দেহের মধ্যে অবস্থিত থাকলেও তাঁকে অনুভব করা কফসাধ্য। আত্মাকে অধ্যাত্মযোগ অবলম্বনে ধ্যানের ফলে অনুভব করতে পারলে মানুষ আর ভোগের বিষয় পেলে নিজেকে সুখী, অথবানা পেলে গুংখী মনে করেনা।

কঠ-উপনিষদের ২য় অধ্যায়ের তৃতীয় বল্লার ১০ ৩ ১১ মত্ত্রে যোগের কথা বলা হয়েছে। যথন পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয় রূপ রস প্রভৃতি বিষয় ভোগের আকর্ষণ অনুভব করে না, মনেও কোন চাঞ্চল্য আদে না সেইটি মানব জীবনের শ্রেষ্ঠ অবস্থা, ৷ ইন্দ্রিয় সকলের এই প্রকার শান্ত অবস্থার নাম যোগ। এই অবস্থায় মানুষ প্রার কোন মন্দ কাজ করে না। মুগুক উপনিষ্দের ৩/২/৬ মত্রে সন্ন্যাসকে যোগ বলা হয়েছে। সন্ন্যাস বলতে, সকল বিষয় চিন্তা ও বিষয় কর্ম ভ্যাগ করে' একমাত্র ব্রহ্ম চিন্তায় মন্ন থাকা। ইহা শ্রেষ্ঠ যোগ বলা যায়। মন্ত্রটির অর্থ এইরূপ। বেদান্ত একান্ত অধ্যয়নের ফলে যাঁদের দৃঢ় প্রভাৱ জন্মেছে যে পরমাত্মার স্বরূপ অনুভব ভীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য, এবং যাঁদের চিত্ত শুদ্ধ হয়েছে, তাঁরা সন্ন্যাস্থোগ অবলম্বন করেন। শরীর থাকতে থাকতেই তাঁরা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করায় দেহ নাশের পর আর তাঁদের জন্ম হয় না।

শ্বেভাশ্বতর উপনিষদের দ্বিতীয় অধ্যায়ে যোগ সাধনার ও তার ফলের কথা বলা হয়েছে! সেখানে অফ্রম
লোকে যোগ সাধনার এইরূপ বিধান দেওয়া হয়েছে।
—পিঠ ঘাড় ও মাথা সোজা করে বসতে হবে। এই
ভাবে বসে মন এবং ইন্দ্রিয়সকল সংযত করতে হবে।
একাত্র চিত্তে ওঁকার মন্ত্র জ্বপ ও মন্ত্রের অর্থ চিন্তা দ্বারা
বিবেকী ব্যক্তিবারবার জ্ব্ম-মরণের তৃঃখ ভোগ থেকে
নিস্কৃতি লাভ করবেন।

নবম মন্ত্রে প্রাণায়াম অভ্যাসের উপদেশ এবং দশম মত্ত্রে যোগ-সাধনার উপযুক্ত স্থানের কথা বলা হয়েছে।

১১ থেকে ১৪ পর্যন্ত পাঁচটি লােকে যােগ শব্দের প্রয়েগে করা হয়েছে। ১১শ লােকে যােগসাধনায় অগ্র-গতির ফলে শরীরে ও মনে যে সকল লক্ষণ প্রকাশ পায় যে সকল রূপ দর্শন হয় তার বর্ণনা আছে। ১২ শ লোকে যোগসাধনার ফলে যোগীর পঞ্চত নির্মিত শরীরের যে সকল পরিবর্তন হয়, তা' বলা হয়েছে। পরবর্তী লোকে যোগসাধনার ফলে যোগীর দেহে প্রকাশিত অভান্ত শুক্ত লক্ষণের বর্ণনা আছে।

## সূত্য

### শ্রীরামকৃষ্ণ বাণী

দেখ, ব্যবসা করতে গেলে সত্য কথার জাঁট থাকে না। ব্যবসার তেজী-মন্দি আছে। নানকের গল্পে আছে, 'অসাধুর দ্রব্য ভোজন করতে গিয়ে দেখলুম যে সেসব রক্তমাথা হ'য়ে গেছে। সাধুদের শুদ্ধ জিনিষ দিতে হয়। মিখ্যা উপায়ে রোজগার করা জিনিষ দিতে নাই। সত্য পথে ঈশ্বকে পাওয়া যায়।'

(কথামত—December, 1882)

বিদ্যাসাগর সত্য কথা কয় না কেন? 'সত্য বচন, অধীনতা, পরস্ত্রী মাতৃসমান। 'এইসে হরি ন মিলে তুলসী ঝুট জবান।।' সতাতে থাকলে ভগবানকে পাওয়া যায়। বিদ্যাসাগর সৈদিন বললে এখানে আসবে কিন্তু এলো না।

(কথামৃত—(26-3-1883)

সভ্য বলাই কলির তপস্থা সভাকে আঁট করে ধরে থাকলে ভগবান লাভ হয়। সভ্যে আঁট না থাকলে ক্রমে ক্রমে সব নফী হয়।

(কথামৃত -- 26-11-1883)

সংসারে থাকতে গেলে সত্য কথার খুব আঁটে চাই।
সভাতেই ভগবানকে লাভ করা যায়। ....রামের ৰাড়ী
গেলুম কলকাভায় বলে' ফেলেছি, লুচি খাব না। যখন
খেতে দিল, তখন আমার খিদে পেয়েছে। কিন্তু লুচি
খাব না বলেছি; তখন মেঠাই দিয়ে পেট ভরাই।
(কথায়ত—5-4-1884)

যারা বিষয় কর্ম করে—আফিসের কান্ধ, কি ব্যবসা— ভালেরও সভ্যতে থাকা উচিত।

(কথামৃত—1-1-1883)

#### বেদান্ত বচন

মুগুক উপনিষদের ৩/১/৫ মত্ত্বে আত্মদর্শনের যে চারটি
সাধনের বিধান দেওয়া হয়েছে, সে সকলের মধ্যে
সভ্যকে প্রথম স্থান দেওয়া হয়েছে। মন্ত্রটির ভাবার্থ এই
রূপ—মানুষের দেহের মধ্যে জ্যোভির্ময় আত্মা প্রকাশ
পান। সবরক্ম মানসিক মিলনভারহিত যত্ন প্রায়ণ
সাধকণণ এই আত্মাকে দর্শন করে' থাকেন। আত্মার
য়রপ অন্থতবের চারিটি সাধন। যথা, সভ্য (মিথ্যা কথা
বলাও মিথ্যা চিন্তা করা ত্যাপ করা), তপস্যা (ইন্দিয়
সম্হের এবং মনের একাপ্রভা), জ্ঞান (আত্মার স্বরূপ
শাস্ত্র থেকে এবং গুরু মুখে জেনে রাখা), আর ব্রহ্মকর্ম
(মৈথুন আচরণ এবং মেথুন চিন্তা ত্যাগ)। এই সাধন

চারিটি নিত্য অর্থাৎ সকল সময় ধরে রাখতে হবে, মানে মানে ছেভে দিলে চলবে না।

এই উপনিষদের পরবর্তী ময়ের (৩/১/১০) আঁছে 'সত্যমেব জয়তি নান্তয়া' সত্যেরই জয় হয়ে থাে≀ মিথ্যার জয়হয়না।

কেন উপনিষদের ২/৪ মত্ত্রে 'সত্যম্' পদটি সফল ব সার্থক অর্থে ব্যবহার করা হয়েছে । মন্ত্রটির অর্থ এই রূপ । এই জীবনেই যদি আত্মার যথার্থ স্বরূপ জানতে পার, তাহলে জন্ম সার্থক হলো । আর বেঁচে থাকতে থাকতে আত্মা ব্রহ্ম থেকে অভিন্ন, এই তত্ত্ব যদি উপলি। করতে না পার' তাহলে বারবার জন্মমরণ হুঃখ ভো করতে হবে । বিচারশীল ব্যক্তিরা জনতের সকল প্রাণ্ ও বস্তুর মধ্যে ব্রহ্ম দর্শন করেন; এবং এই প্রকার অনু ভবের ফলে তাঁরা সংসার সুখ ভোগে বিরত হয়ে. এ জীবনে আত্মার ব্রহ্মস্বরূপ অনুভব করেন ও প্রমানন্দে অধিকারী হন।

তৈ তিরীয় উপনিষদের দিতীয়া বলার প্রথম অনুবাং আছে, 'সতাং জ্ঞানম্ অনস্তং ব্রহ্ম।' ব্রহ্মের তিনা লক্ষণের একটা হচ্ছে সত্য। যাহা ত্রিকালবোধিত অর্থা যাহা অতীতকালে যেমন ছিল, বর্তমানকালে তেম আছে, আর ভবিশ্বতে তার কোনও পরিবর্তন হবে না।

শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের ১/১৫ মন্ত্রে আত্মদর্শনের জ্ঞা সাধনার বিধান দেওয়া হয়েছে। তিলে তৈল আছে কিন্তু তেল পেতে হলে ডিলকে পেষণের দরকার। দধিতে ঘৃত আছে: যি পাওয়ার জ্ব্য দ্ধিকে প্রথমে মন্ত্রন করলে মাখন পাওয়া যাবে। মাখনকে আগুনে গরম করতে ঘি তৈয়ারি হবে। অরণি কাঠে আগুন আছে: কিন্তু চুটি কাঠ জোরে থষলে তবে আগুন মেলে। মাটির মধ্যে জ্বলের স্রোত আছে: সে জ্বল পেতে হলে পরিশ্রম করে মাটি খুঁড়তে হয় । ঐরকম প্রত্যেক মানুষের মধ্যে গুদ্ধ আত্মা আছে। সেই আত্মাকে অনু-ভব করার জন্ম দেহে ও ইন্দ্রিয়ে 'আমি ও আমার' বলে' যে মিখ্যা জ্ঞান আছে, তাহা দূর করতে হবে। এই অজ্ঞান দূর করে' আত্মদর্শনের সাধনা হচ্ছে সভ্যনিষ্ঠা ও তপস্তা। সভ্যকে কায়মনোবাক্যে ধরে থাকতে হবে। ইহা বড সহজ সাধনা নয় । দেহের আচরণে কোন অষথার্থ চেফী প্রকাশ পাবে না; মনে কোন মিথ্যা চিন্তা স্থান পাবে না, মুখ দিয়ে কোন অযথার্থ বাক্য উচ্চাবিত হবেনা। সভ্যনিষ্ঠাও সাধনার ফলেমন শুদ্ধ হবে। সেই গুদ্ধ মনে আত্মার স্বরূপ প্রকাশিত হয়।

> P. T. C. LIERAR Belur Math, Howr:

# কর্ষ

### শ্রীরামকৃষ্ণ বাণী

প্রসাদ বলে, .... ধর্মাধর্ম সব ছেড়েছি। ধর্মাধ্ কি জান? এখানে ধর্ম মানে বৈধী কর্। যেমন সাং করতে হবে, প্রাদ্ধ, কাঙালী ভোজন এই সব। এ ধর্মবে বলে কর্মকাণ্ড। এ বড় কঠিন পথ। নিজাম কর্ম কর বড় কঠিন।

(কথামৃত-11-10-1884

কর্ম ভাল । জমি পাট করা থাকলে যা রইবে, তা জন্মবে । তবে, কর্ম নিজাম ভাবে করতে হয়।

(কথামৃত—14-12-1884

কর্মযোগ মানে কি জান ? সকল কর্মের ফল ভগবান সমর্পণ করা।

(কথা খ্ড—18-10-1885

সকলের পক্ষে সংসার ত্যাগ নয়। যাদের ভোগা।
হয় নাই তাদের সংসার ত্যাগ নয়। ....তারা নিছা।
কর্ম করবার চেফা করবে। হাতে তেল মেখে কাঁঠাল
ভাতবে। বড় মানুষের বাড়ীর দাসী সব কর্ম করে

কিন্তু দেশে মন পড়েথাকে । এরই নাম নিয়াম কর্ম । এরই নাম ত্যাগ।

(কথামৃত-22-4-1883)

কর্মকাণ্ড আদি কাণ্ড। সত্ত্ব গুণ না হলে ঈশ্বরকে পাওয়া যায় না। রজোগুণে কর্মের আড়স্বর হয়। তাই রজোগুণ থেকে তমোগুণ এসে পড়ে। বেশি কাজ জড়ালেই ঈশ্বরকে ভূলিয়ে দেয়। ....তবে কর্ম একেবারে ত্যাগ করবার যে। নাই ভোমার প্রকৃতিতে তোমাকে কর্ম করায়ে। তা তুমি ইচ্ছা কর, আর নাই কর। তাই বলেছে, অনাসক্ত হয়ে কর্ম কর। কি না, কর্মের ফল আকাজ্জা করবে না। এরপ অনাসক্ত হয়ে কর্ম করার নাম কর্মযোগ। ভারি কঠিন। ....মনে করছি, অনাসক্ত হয়ে কাজ করছি কিন্তু কোন দিক দিয়ে আসক্তি এসে' পড়ে, জানতে দেয় না।

`(কথামৃত—15-6-1884)

কর্মযোগ বড় কঠিন্। কর্মযোগে কতকগুলি শক্তি হয়—সিদ্ধাই হয়।

(কথামত--1-10-1884)

যার। আশুমে আছে তাদের যোগ কর্মের দারা। ব্রহ্মচর্য, গাহ'স্থা, বানপ্রস্থা, সন্ন্যাস। সন্ন্যাসী কাম্য কর্মের ত্যাগ করবে; কিন্তু নিত্যকর্ম কামনাশ্র হয়ে করবে। দণ্ড ধারণ, ভিক্ষা করা, তীর্থযাত্তা, পূজা, জপ—

এসেব কর্মের দ্বারা তাঁরে সক্ষে যোগ হয়। ....পরমহংস অবস্থায় কর্ম উঠে যায়। স্মরণ মনন থাকে। সর্বদাই মনের যোগ। যদি কর্ম করে, সে লোকশিক্ষার জন্ম।

কর্ম কতদিন ? যতদিন দেহজ অভিমান থাকে অর্থাং দেহই আমি' এই বুদ্ধি থাকে।

কর্মযোগ বড় কঠিন। নিষ্কাম না করতে পারলে বিষ্কানন কারণ হয় । তাতে আবার অনুগত প্রাণা— সব কর্ম বিধি অনুসারে করবার সময় নাই ।

(কথামুত-2-10-1884)

কর্ম ত্যাগ করবে কেন? ঈশ্বরের চিন্তা, তাঁর নাম-গুণ-গান, নিত্য কর্ম, এসব করতে হবে। (সংসারের কর্ম, বিষয় কর্ম) তাও করবে, সংসার ষাতার জন্ম থেটুকু দরকার।...প্রার্থনা করতে হবে, যাতে ঐ কর্ম, নিস্কাম-ভাবে কর। যায়। আর বলবে, হে ঈশ্বর; আমার বিষয় কর্ম কমিয়ে দাও। কেন না, ....বেশি কর্ম জুটলে ভোমাকে ভুলে যাই। মনে করছি, নিস্কাম কর্ম করছি, কিন্তু সকাম হয়ে পতে।

(ক্থামুড—(21-10-1884)

কর্ম করতে গেলে একটা বিশ্বাদ চাই, সেই সঙ্গে জিনিষটি মনে করে আনন্দ হয়, তবে যে ব্যক্তি কাজে প্রবৃত্ত হয়। মাটির নিচে এক ঘড়া মোহর আছে, এই বিশ্বাদ, এই জ্ঞান প্রথমে চাই। ঘড়া মনে করে' দেই সঙ্গে আনন্দ হয়—তারপর খোঁড়ে। খুঁড়তে খুঁড়তে টং

শক হলে আনন্দ বাড়ে। তারপর ঘড়ার কানা দেখা যায়, তখন আনন্দ আরও বাড়ে। এই রকম করে আংনন্দ বাড়তে থাকে।

(ক্থামূভ—26-10-1885)

#### বেদান্ত বচন

বেদ ষে সকল যাগ, যজ্ঞরূপ কর্ম করার বিধান দেওয়া হয়েছে, সে সকল কর্মকে যথার্থতঃ কল্যাণকর বলে যারা প্রশংসা করেন, মুগুক উপনিষদে (১/২/৬) সে সকল ব্যক্তিকে বিবেকহীন বলা হয়েছে। ঐ সকল যাগ বা যজ্ঞ অনুষ্ঠানের জন্ম যোল জন প্ররোহিত, যজ্মান এবং যজমান পত্নী—এই আঠার জন ব্যক্তির প্রয়োজন হয়। এ দের সকলেরই মরণ হয়। মরণের পর যজমান ও তাঁরে ল্লী কিছুকাল স্বর্গস্থ ভোগ করতে পারেন। কিন্তু তাঁদের আবারে পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করে জরা মরণের সুঃখ ভোগ করতে হয়।

শ্বেভাশ্বতর উপনিষদের ষষ্ঠ অধ্যাবের দ্বিভীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ মন্ত্রে কর্ম' শব্দটি পাওয়া যায়। ওয় মন্ত্রে বলা হয়েছে—যে পরমেশ্বর সকল সময় এই জগংকে ব্যাপ্ত করে আছেন, তিনি সর্বজ্ঞ কালকেও তিনি নিয়প্তিত করেন, তিনি সকল কল্যাণ ত্রুণ সম্পন্ন, তাঁরই ইচ্ছায় সকল ভালমন্দ কম হয়ে থাকে, তাঁরই ইচ্ছায়, য়্ভিকা, জ্বান, বায়ু, আকাশ এই পাঁচটি মহাভূত জ্বগং-

রূপে প্রকাশ পায়। অন্ধকারে দড়িকে সাপ বলে মনে হলেও দড়ি থাকে, সেই স্থানে পরমেশ্বর নিজে জগংরূপে বিবতিত হয়ে থাকেন। জ্ঞানী ব্যক্তিগণ ইহা চিন্তা করবেন।

তৃতীয় মদ্রে বলা হয়েছে, সাধক প্রথমে ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে নিষ্কাম ভাবে কম' করবেন, পরে আসজি নাশ হলে কম'ত)গে করবেন। তারপর পঞ্চ মহাভূত, মন, বৃদ্ধি, অহংকার—প্রকৃতির এই আট্টি গুণের একটি, ঘূটি, তিনটি অথবা আটটি গুণ অবলম্বন করে' অভঃকরণের সৃক্ষা গুণসমূহের সহায়ে এজনো বা পরজনো ঈশ্বরের সহিত আত্মার অভেদ-ভাব উপলব্ধি করবেন।

তৃতীর মল্লে যে কথা বলা হয়েছে চতুর্থ মল্লে সেই বিষয় বিস্তারিত ভাবে বলা হচেছ। যে সাধক প্রকৃতির সত্ত্ব প্রভৃতি গুণের বশে কর্ম করতে করতে শুদ্ধ চিন্ত হন, তিনি সকল কর্ম প্রমেশ্বরের আরাধনা মনে করেন। তিনি প্রকৃতি থেকে উৎপন্ন বিভিন্ন পদার্থসকল সচিচদানন্দ্ররূপ ব্রহ্ম থেকে ভিন্ন নয় বলে অনুভব করেন। এই প্রকার দর্শনের তিনি যে সকল ভালমন্দ কাজ করেছেন সে সকলের প্রভাব থেকে মুক্ত হন; নিজেকে ব্রহ্ম থেকে অভিন্ন বোধ করেন। দেহ নাশের পর তাঁকে আর জন্ম গ্রহণ করতে হয় না।

মুগুক উপনিষদের ৩/১/৮ মত্ত্রে বলা হয়েছে, কোনও প্রকার কমের দ্বারা ব্রহ্মকে জানা যায় না। মন্ত্রটির অর্থ :—চোথ দিয়ে ব্রহ্মকে দেখা যায় না, বাক্য দারা তাঁকে প্রকাশ করা যায় না, অন্ত কোন ইন্দ্রিয় দারা তাঁকে অনুভব করা যায় না, তপস্থা অথবা অস্থ কোন প্রকার কমের দারা তাঁকে অনুভব করা যায় না। একাস্ড চিত্তে ধ্যানের দারা বুদ্ধি যখন নিমলৈ হয়, সেই শুদ্ধ চিত্তে নির্দাস ব্রহ্মের স্বরূপ প্রকাশ পায়।

বৃহদারণাক উপনিষদে (১/৪/১৫) আছে — যদি কোন ব্যক্তি নিজের শ্বরূপ না জেনে, 'আমি ব্রহ্ম' ইহা অনুভব না করে' মারা যান, তা হলে' সেই ব্যক্তি শ্বরূপতঃ শুদ্ধ, নিত্য মুক্ত আত্মা হলেও তাঁর শোক মোহ দুর হয় না; আবার জন্ম গ্রহণ করে' শোক মোহ দারা অভিভূত হয়ে থাকেন। যদিও তিনি জীবনে অনেক পুণ্জানক কর্ম করেন তথাপি সে কমে র ফল কালে ক্ষয় হয়ে যায়—কর্ম কথনও মুক্তির কারণ হয় না। অভ্এব, আত্মার শ্বরূপ ধ্যান-রূপ কর্ম করবে। এই ক্মের ফল নইট হয় না।

কলের কামনা করে' কাজ করলে মানুষকে বারবার জন্ম মরণ হৃঃখ ভোগ করতে হয় এ কথা বৃহদারণ্যক উপনিষদে বলা হয়েছে (৪/৪/৬)। এ অংশের অর্থ এই-রপ:—মানুষ সেই বিষয় পায় যে বিষয়ের জন্ম তার মনে প্রবল বাসনার উদয় হয়। মানুষ এই জীবনে যে সব কাজ করে মরণের পর পরলোকে সে সব কমেবি ফল ভোগ করার পর কমান জন্ম গুলা আহণ

করে। যে ব্যক্তির মনে কামনা বাসনা থাকে তাকে এইরপে বারবার যাতায়াত করতে হয়। কিন্তু যিনি কোন কামনার বশীভূত হন না, যাঁর সকল কামনা পূর্ণ হয়েছে, যাঁর মনে কোনও কামনার উদয় হয় না, যাঁর কমপ্রিরতি নইট হয়েছে, মত্যুকালে তাঁর সূক্ষ্ম শরীর পরলোকে যায় না। তাঁর পৃথক ব্যক্তিসভা লোপ পায়, তিনি ব্রহ্মস্থরপ প্রাপ্ত হয়ে থাকেন। (বৃ. ৫/৪/৬)

# **जब्राज**

## শ্রীরামকৃষ্ণ বাণী

সংসার করলে মনের বাজে খরচ হয়ে পড়ে। এই বাজে খরচ হওয়ার জন্ম মনের ষা ক্ষতি হয় তা আবার পূরণ হয়, যদি কেউ সয়াস করে। বাপ প্রথম জন্ম দেন; তার পর বিতীয় জন্ম উপনয়নের সময়। আর একবার জন্ম হয় সয়াসের সময়। কামিনী ও কাঞ্চন এই স্থটি বিয়। মেয়ে মানুষের আসক্তি ঈশ্বরের পথ থেকে বিয়্থ করে দেয়। কিসে পতন হয়? পুরুষ জানতে পারেনা। (কথায়ত—15-6-1883)

সন্ত্যাসীর বড় কঠিন নিয়ম। স্ত্রীলোকদের চিত্রপট
পর্য্যন্ত দেখবে না শেস্ত্রীলোক যদি, খুব ভক্তও হয়—
তবুও মেশামেশি করা উচিত নয়। জিতেন্দ্রিয় হলেও,
লোকশিক্ষার জন্ম ত্যাগীকে এসব করতে হয়। সাধুর
যোল আনা ত্যাগ দেখলে অন্য লোকে ত্যাগ করতে
শিখবে। তা না হলে তারা পড়ে যাবে। সন্ত্যাসী
জন্দ্ভক্ত।
(কথাম্ত—24-2-1883)

ষে সংসার ভ্যাগ করেছে সে অনেকট। এগিয়েছে। · · · (কথায়ভ—30-12-1883)

সকলের পক্ষে সংসার ত্যাগ নয়। যাদের ভোগান্ত হয় নাই, তাদের সংসার ত্যাগ নয়। তারা নিজাম কর্ম করবার চেফী করবে। এরই নাম মনে ত্যাগ। সন্ন্যাসী বাহিরের ত্যাগ আবার মনে ত্যাগ তুইই করবে।

(কথামূভ, 22-4-1883)

সন্ন্যাসীর নির্জ্ঞলা একাদশী। সন্ন্যাসী যদি ভোগ রাখে তা হলেই ভয়। কামিনী কাঞ্চন ভোগ। যেমন খুতু ফেলে খুতু আবার খাওয়া। টাকা কড়ি, মান, সন্ত্রম, ইন্দ্রিয় সুখ—এই সব ভোগ। সন্ন্যাসীর ভক্ত স্ত্রীলোকের সঙ্গে বসাবা আলাপ করাভাল নয়—নিজেরও ক্ষতি আর অন্য লোকেরও ক্ষতি। অন্য লোকের শিক্ষা হয় না; লোক-শিক্ষা হয় না। সন্ন্যাসীর দেহধারণ লোক শিক্ষার জন্য।

মেয়েদয় সঙ্গে বসা বা বেশিক্ষণ আলাপ ভাকেও
রমণ বলেছে। রমণ আট প্রকার। মেয়েদের কথা
ভানছে, ভানতে ভানতে আনন্দ হচ্ছে; ও এক রকম রমণ।
মেয়েদের কথা বলছে, ও এক রকম রমণ। মেয়েদের
সঙ্গে নির্জনে চুপি চুপি কথা কচ্ছে, ও এক রকম; মেয়েদের
কোন জিনিষ কাছে রেখে দিয়েছে, আনন্দ হচ্ছে; ও
এক রকম। স্পর্শ করা এক রকম। তাই গুরু পত্নী
য়ুবতী বলে পদস্পর্শ করতে নাই। সয়্যাসার এইসব
নিরম। (কথাম্ত—5-2-1885)

#### বেদান্ত বচন

মুণ্ডক উপনিষদের তৃতীয় মুণ্ডকের দ্বিতীয় খণ্ডে চতুর্থ
মন্ত্রে আছে, শাস্ত্রবিধি অনুসারে সন্ন্যাস গ্রহণ এবং
সন্ন্যাসের চিহ্ন গৈরিক বস্ত্র প্রভৃতি ব্যবহার না করলে
আত্মজ্ঞান লাভ হয় না। এটি একটা সাধারণ নিয়ম।
প্রাচীন কালেও এই নিয়মের ব্যতিক্রম দেখা যেতো।
কোন কোন রাজা এবং নারী সন্ন্যাস গ্রহণ এবং গেরুয়া
কাপড় প্রভৃতি ব্যবহার না করেও আত্মজ্ঞান লাভ
করেছিলেন।

পরবর্তী ষষ্ঠ মত্তে আছে, বেদব সন্ন্যাসী বেদান্ত অনুশীলনের ফলে যাঁদের নিজেদিগকে আত্মা বলে বিশ্বাস জন্মছে, তাঁরা সন্ন্যাসযোগ-অবলম্বনে ব্রহ্মস্বরূপ অনুভব করেন। সন্ন্যাসযোগ বলতে বোঝাচ্ছে, সকল কাজ ছেডে দিয়ে সকল সময় ব্রহ্মনিষ্ঠ হয়ে থাকা।

সন্ন্যাস সম্পর্কে বৃহদারণ্যক উপনিষ্ক (৪-৪-২২)
বলা হয়েছে,—সাধনকালে সন্ন্যাসিগণ আত্মার স্থান
উপলব্ধির উদ্দেশ্যে সংসার ত্যাগ করে পরিবাঞ্জকর
জীবন অবলম্বন করতেন। সাধারণ মানুষের মনে তিনটি
প্রবল বাসনা থাকে। বাসনা তিনটি হচ্ছে — প্রুত্ত সন্তান,
উৎপাদন, ধনসম্পত্তি সংগ্রহ ও সঞ্চয় এবং মবণের পর
স্থানি-সুথ ভোগ (পুরৈষ্ণা, বিত্তেষণা, লোকৈষ্ণা), যারা
সন্ন্যাসী হতেন তাঁরা সংসার ত্যাগের পূর্ব বিচার করে;

দেখতেন, উক্ত তিনটি কামনা প্রণের ফলে আত্মানুভব হতে পারে না।

জাবাল উপনিষদে সন্ত্যাস গ্রহণের এই প্রকার বিধান আছে। সাধারণ বিধি ছিল—ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমে গুরুগৃহবাস সমাপ্ত করে গৃহস্থ হবে, তার পরে বাণপ্রস্থ এবং
সন্ত্যাস আশ্রম গ্রহণ করবে। প্রথম তিন আশ্রমের যে
কোনটি থেকে সন্ত্যাসী হওয়া যেতে পারে। সন্ত্যাস
আশ্রম অবলম্বনের বিশেষ যোগ্যতা হচ্ছে বৈরগ্য।
যথন রূপরসাদি বিষয় ভোগে বিত্ঞা আসবে তখন
সংসার ভ্যাগের সময় উপস্থিত হয়।

আরুণিক উপনিষদে সন্নাস গ্রহণের নিয়ম পাওরা
যায়। যিনি সন্নাস হবেন তাঁকে কাম-ক্রোধ-লোভহর্ষ-মোহ-দম্ভ-দর্প অসুয়া-ভাহংকার এবং কোনও বস্তু বা
ব্যক্তিতে আমার বোধ ত্যাগ করতে হয়। তিনি 'আমি
ত্যাগ করলাম' এই বাক্য তিন বার উচ্চারণ করে'
সকল রকম ভোগ বাসনা ত্যাগ করবেন। তিনি সকল
প্রাণীকে অভয় প্রদান কববেন। তিনি ব্লক্ষাহ্য, অহিংসা,
অপরিগ্রহ এবং সত্য এই সকল ব্রত যত্নের সহিত পালন
কাবেন।

পরমহংস উপনিষদে সন্ন্যাসীকে সকল প্রকারের কাম কাঞ্চন ত্যাগের বিধান দেওয়া হয়েছে। তিনি কোনও প্রকার ভোগের বিষয়ে লোভ করবেন না, গ্রহণ করবেন না, বা ভোগ করবেন না। যদি করেন তা হজে মহাপাপ করবেন।

, সন্ত্যাস উপনিষদের দ্বিতীয় খণ্ডে এই সকল শ্রেণীর মনুয়ের সন্ত্যাসে অধিকার নাই বলা হয়েছে। যথা, নপুংসক, বিকলাঙ্গ, স্তৈণ, বধির, মৃক, সদাচার হীন, বুদ্ধিহীন, জীবিকার জন্ত ভেকধারী প্রভৃতি।

# शाश शुपु

### শ্রীরামকৃষ্ণ বাণী

পোপ পুণা) আছে, আবার নাই। তিনি যদি অহংতত্ব রেখে দেন, তা' হলে ভেদ বুদ্ধি ও রেখে দেন, পাপ পুণা জ্ঞানও রেখে দেন । তিনি ত্ব একজনেতে অহংকার একেবারে পুঁছে ফেলেন—ভারা পাপ পুণা, ভাল মন্দের পার হয়ে যায়। ঈশ্বর দর্শন যতক্ষণ না হয় ততক্ষণ ভেদবুদ্ধি ভালমন্দ জ্ঞান থাকবেই থাকবে। তুমি মুখে বলতে পারো, আমার পাপপুণা জ্ঞান সমান হয়ে গেছে; তিনি যেমন করাছেন ভেমন করছি। কিন্তু অন্তরে জ্ঞান ওসব কথা মাত্র; মন্দ কাজটি করলেই মন ধুগ্-ধুগ্ করবে। (কথাম্ত—28-11-1883)

পাপপুণ্য আছে কিন্তু তিনি নির্নিপ্ত। বায়ুতে সুগন্ধ প্রগন্ধ সব রকমই আছে, কিন্তু বায়ু নিজে নির্নিপ্ত। তাঁর সৃষ্টিই এই রকম—ভালমন্দ, সং অসং। যেমন গাছের মধ্যে কোনটা আম গাছ, কোনটা কাঁঠাল গাছ, কোনটা আমড়া গাছ। (কথায়ত,—15-6-1883)

এও ঠিক যে কম<sup>\*</sup>ফল আছেই আছে। লঙ্ক। মরিচ খেলে পেট জ্বালা করবেই করবে। ডিনিই বলে দ্য়িছেন যে খেলে পেট জ্বালা করবে। পাপ করলেই ফলটি পেজে হবে।

ষে ব্যক্তি সিদ্ধিলাভ করেছে, ঈশ্বরদর্শন করেছে সে কিছ পাপ করতে পারে না। সাধা লোকের বেডালে পা পড়ে না। যার সাধা পলা, তার সুরেতে সা রে গা মা' এসে পড়ে। (কথায়ত—21-12-1883)

#### বেদান্ত বচন

মানুষের শরীরের মধ্যে যে বায়ু আছে তার কাজের পার্থকা অনুসারে প্রাণ, অপান, উদান ও ধ্যান, এই পাঁচটি নাম আছে। এদের মধ্যে উদান বায়ুর গজি পদতল থেকে মন্তক পর্যন্ত। আর, মানুষের শরীরে যে একশত একটা প্রধান নাড়ী আছে তাদের মধ্যে সুষ্বন্মা নাড়ী মেরুদণ্ডের নিয়াংশ থেকে মন্তক পর্যন্ত গিরেছে। মানুষের মরণকালে উদান বায়ু সুষ্বন্মা নাড়ী দিয়ে জীবের লিক্ষ বা সৃক্ষ শরীরকে, জীবনে যে পুণ্য কর্ম করে তাকে স্বর্গে, পাপ কর্মকারীকে নরকে অথবা হীনযোনিতে এবং পাপ-পুণ্য সমান তাকে মনুষ্ঠাযোনিতে নিয়ে আসে।

মানুষ স্থপ দেখার সময় ভালমন্দ নানারকম কাজ করে থাকে বলে' মনে করে। কিন্তু, বাস্তবিক পক্ষে সে নানারূপ কাজের দৃত্য দেখে থাকে মাত্র; দেহ বা ইন্দিয় দিয়ে কিছু করেন।। ঐ সব দেখার ফলে ভার পাপ বা পুণা কিছুই হয়না—

বুহদার্ণ্যক উপনিষদ---৪-৩-১৬

কোন গাছে ফুল ফুটলে সেই ফুলের সুগন্ধ যেমন বহু দ্র পর্যন্ত ছড়িয়ে পড়ে, মানুষের পুণ্য কমের্নর কথা বহু দূর পর্যন্ত প্রমারিত হয়।

মহানারায়ণ উপনিষং—অফীম খণ্ড।

মংনারায়ণ উপনিষদের চতুর্দশ খণ্ডে আছে, অপরের উচ্ছিষ্ট ভোজন করলে পাপ হয়, অনুচিত কর্ম করলে পাপ হয়। এই উপনিষদের উনবিংশতি থণ্ডে এই স্ব কাজ পাপজনক বলা হয়েছে, চুরি করা অয়, বেখা বা ব্যভিচারিণী স্ত্রীলোকের দেওয়া অয় ভোজন, গোরু চুরি, ব্রহ্মহত্যা, গুরুপত্নীর সহবাস, মদ্যান।

কৌষীতকি উপনিষদের তৃতীয় অধ্যায়ে আছে,— মাতৃহত্যা, পিতৃবধ, জল হত্যা করলে পাপ হয়। চুরি করলে পাপ হয়।

P. T. C. LIBRARY elur Math, Hewrah.